

臺中市發展遲緩兒童早期療育推動委員會第6屆第4次會議紀錄

壹、開會時間：111年11月18日(星期五)下午1時30分

貳、開會地點：本府臺灣大道市政大樓惠中樓601會議室

參、主席：彭召集人懷真

肆、出(列)席人員：詳如簽到表

紀錄：何家瑗

伍、主席致詞：略

陸、上次會議決議案執行情形：

編號	案由/上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	會議決議
6-3-1	建議教育局了解特教巡迴輔導老師如何與幼兒園教過程中遇到的困難為何？以輔導這些老師入班時能做的更好。	<p>一、本局業於111年7月15日召開110學年度學前巡迴輔導班教師專業支持計畫檢討會，並於會前調查本市學前巡迴輔導班教師(下稱巡輔教師)於教學輔導過程中所遭遇困難，經調查結果簡述如下：</p> <p>(一)教學輔導面向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、園所大多願意配合巡輔教師所提供之策略，惟學生學習仍有待普通班教師持續及堅持。部分教師因又受限於園所制度及規定，不願意進行改變。 2、普通班教師面對尚未有口語、認知功能不彰，伴隨情緒行為問題之幼兒負荷較重，受限於巡輔教師案量問題，無法頻繁入班。 <p>(二)親師溝通面向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、家庭的教養方式對於學生的成長息息相關，家長的教養態度若不積極，較難改善。 2、導師和家長會各堅持自己的想法。 <p>(三)其他：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、因為疫情，巡迴輔導教師入 	教育局	解除列管

編號	案由/上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	會議決議
		<p>園壓力較大。</p> <p>2、部分學前特殊教育教師對幼兒園課程(幼教新課綱)仍不夠熟悉。</p> <p>二、承上，為能協助教師解決問題及精進本市學前巡迴輔導教師教學工作，本市訂有學前巡迴輔導班教師專業支持實施計畫，劃分分區、分組輔導機制，藉由資深教師帶領新進教師提供教學現場之諮詢輔導工作，提升教師巡迴輔導之實務能力。</p> <p>三、另本局於本(111)學年度起亦邀請專家學者擔任分區輔導教授，藉由召開固定會議提供學前巡迴輔導班教師教學策略或協助解決教學疑問，以達有效支持巡迴輔導教師教學。</p>		
6-3-2	各局處早期療育特色方案執行說明，建議先將早療特色重點列出，如特色重點為家庭支持，家庭支持下又歸類成哪幾個類型，先做環扣分類方可列出各區的特色方案。	各局處早期療育特色方案業依委員意見修正彙整如附表一(P.67)	社會局	解除列管
6-3-3	建議社政體系加強0-2歲的家庭支持及預防性服務，並增強橫向連結服務，向大眾宣導早療資源，而非等到發現孩童有發展遲	<p>一、本市設有托嬰中心幼兒發展篩檢工作須知及居家托育服務中心-兒童發展篩檢須知，每季皆須進行篩檢通報回覆。</p> <p>二、親子館與托育資源中心進行兒童發展篩檢：111年1-9月親子館進行104場服務1,396人次，另托育資源中心進行23</p>	社會局	解除列管

編號	案由/上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	會議決議
	<p>緩現象時才知道如何運用。</p>	<p>場服務 311 人次。</p> <p>三、設有 8 區兒童發展社區資源中心於社區內進行篩檢宣導及發展諮詢服務。</p> <p>四、另設 1 處兒童發展啟蒙資源中心，提供 3 歲前極早期療育服務如下：</p> <p>(一)提供本市托嬰中心及居家托育人員幼兒托育發展指導服務，以協助托育人員瞭解如何促進收托幼童之發展及如何協助與家長溝通。</p> <p>(二)兒童發展資源網設立線上發展篩檢及線上通報機制，以利民眾使用。</p> <p>(三)兒童發展資源網設有衛教資源透過專題文章、影片、衛教單等資源提供家長能學習運用周遭環境及素材來促進幼兒發展。</p> <p>(四)整合發展檢核、居家親子遊戲策略、社會福利資源或早期療育衛教宣導等面向，編製 0-3 歲嬰幼兒發展相關手冊 1,500 冊，提供有需求之兒童服務相關系統、諮詢民眾使用。</p> <p>五、本市 0-未滿 3 歲通報人數達 1,150 人，佔 0-未滿 7 歲總通報 2,259 人數之 51%。</p>		

柒、各工作項目執行情形：

一、委員建議：

- (一) 臺中市兒童發展聯合評估中心之供需是否失衡?因有縣市反映其轄內聯合評估中心名額被臺中跨縣市評估個案佔據，致使轄內評估名額不足，市府是否有相關配套措施；另建

議衛生局於委託方案時，需求評估能準確推估(各區域)需求人數，以利規劃聯評中心之增設。

- (二) 教育部辦理融合教育多元輔導試辦計畫，惟本市申請所數只有 9 所，建議教育局可否增加輔導資源。另幼教老師對特教融合教育知能不足，教育局雖辦理相關研習，惟私立幼兒園幼教老師參加人數不多，建議教育局宜系統化規劃辦理，以累積其知能；此外代理老師的特教專業知能不足，教育局能增加對於代理教師特教專業的輔導與支持。
- (三) 滿 2 歲可入幼兒園，學前特殊教育更顯重要，現行研習成效不佳，許因幼師人力流動高造成成效不佳，建議可改型態辦理，如以工作坊型式辦理，或聘用講師可以多專業領域非僅限教育領域，或許能增進幼教老師的融合教育知能。另建議特教人員、幼教老師、教助員其特教知能，建議宜長遠規劃思考如何使其知能到位及服務品質提升。
- (四) 臺中市於 109 年將通報個管合併一條龍服務，由同位社工服務一案到底模式，有別於其他縣市做法，建議可和委員分享其優缺點為何？服務輸送體系如何規劃？另與社政體系(如親子館、啟蒙、社區療育據點)服務如何環扣及分工切割亦可說明，並建議各工作項目執行說明應與採行措施能對應。
- (五) 為協助語言遲緩與低口語幼童，建議於第一線幼教或教保員研習中建議可增加”聽覺”相關知能研習。
- (六) 警察局推動疑似發展遲緩、發展遲緩兒童及學齡前身心障礙兒童指紋捺印建檔執行狀況宜加強，建議邀請警察局參加早療單位聯繫會議說明宣導。
- (七) 建議早療業務推動須納入職場互助式教保服務中心，以達到社區預防性服務。

二、主席指(裁)示：

(一) 請社會局及教育局針對早療初複篩量能於下次委員會報告。

(二) 有關疑似發展遲緩、發展遲緩兒童及學齡前身心障礙兒童指紋捺印建檔，提案本市兒童安全與教育委員會討論。

捌、 提案討論：無

玖、 臨時動議：無

壹拾、 散會：同日下午 3 時 30 分

臺中市發展遲緩兒童早期療育推動委員會

第6屆第4次會議簽到表

- 時間:111年11月18日(星期五)下午1:30-5:00
- 地點:本府臺灣大道市政大樓惠中樓601會議室

	姓名	現職單位及職稱	簽到
召集人	彭懷真	臺中市政府社會局局长	彭懷真
委員	邱惠慈	臺中市政府衛生局副局長	邱惠慈 代
委員	葉俊傑	臺中市政府教育局副局長	葉俊傑
委員	吳佩芳	臺中教育大學早期療育研究所助理教授	請假
委員	許素彬	靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系教授	許素彬
委員	陳昭惠	臺中榮民總醫院兒童醫學中心特約醫師	請假
委員	孫世恒	臺中教育大學特殊教育學系副教授	孫世恒
委員	張秀玉	靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系教授	張秀玉
委員	楊玲芳	臺北大學社會工作學系兼任助理教授	楊玲芳
委員	張乃文	臺灣兒童發展早期療育協會理事長	張乃文
委員	張縉鏐	財團法人臺灣兒童暨家庭扶助基金會附設台中市私立家扶發展學園	張縉鏐

	現職單位	出席人員職稱	簽到
業務單位	警察局		請假
業務單位	教育局特教科	林筱茹股長	林筱茹
		陳羿伊老師	陳羿伊
	教育局幼教科	李余梅股長 子	李于梅
業務單位	衛生局保健科	洪榆婷科員	洪榆婷
業務單位	社會局身心障礙福利科	施孟萍社工師	施孟萍
		邱柏勳聘用社工督導	邱柏勳
業務單位	社會局兒少科	郭俐君科長	郭俐君
		黃舒那股長	黃舒那
		鄭鈺儒社工師	鄭鈺儒
		何家瑗約聘	何家瑗
		楊雅婷社工	楊雅婷
		陳筑兒約僱	陳筑兒

郭巨民

	現職單位	出席人員職稱	簽到
早療單位	第一區兒童發展 社區資源中心	余如卿督導	余如卿
早療單位	第二區兒童發展 社區資源中心	梁汕禎主任	請假
		吳靜芳督導	吳靜芳
早療單位	第三區兒童發展 社區資源中心	陳貞如主任	陳貞如
		沈玉玲社工	沈玉玲
早療單位	第四區兒童發展 社區資源中心	謝宛君督導	謝宛君
早療單位	第五區兒童發展 社區資源中心	張羽萱督導	張羽萱
早療單位	第六區兒童發展 社區資源中心	梁斐芸主任	請假
		黃祈菱督導	黃祈菱
早療單位	第七區兒童發展 社區資源中心	林育珊督導	林育珊
		黃怡箏社工	黃怡箏
早療單位	第八區兒童發展 社區資源中心	朱美冠督導	朱美冠
		林冠好社工	林冠好
早療單位	臺中市兒童發展 啟蒙資源中心	林純純督導	林純純

	現職單位	出席人員職稱	簽到
聯評中心	臺中榮民總醫院	汪曉薇研究助理	請假
聯評中心	光田綜合醫院	黃婉愉醫師	請假
		馮慧琚個管員	馮慧琚
聯評中心	童綜合醫院	李芷紘個管師	李芷紘
聯評中心	中山醫藥大學附設醫院	蔡政道醫師	蔡政道
		黃澄雅個管員	黃澄雅
聯評中心	慈濟綜合醫院臺中分院	蔡雅雯個管師	蔡雅雯
		郭哲延社工師	郭哲延
聯評中心	臺中醫院	范毓沛研究助理	范毓沛
聯評中心	中國醫藥大學附設醫院	林文靜個管師	林文靜