# 臺中市兒童及少年福利與權益保障促進委員會 衛生與福利組 111年第1次會議紀錄

壹、開會日期:111年4月8日(星期五)上午9時30分

貳、開會地點:臺中市政府陽明大樓3樓簡報室

**參、主席:**施主任秘書靜儀 紀錄:洪榆婷

肆、出(列)席人員:如簽到表

伍、主席致詞:略

陸、前次會議列管事項辦理情形:

| <u> </u>           |  |                     |  |   |  |  |
|--------------------|--|---------------------|--|---|--|--|
| 編號                 | 案由                                     | 單位                  | 辨理情形說明   | 決議事項  |  |  |
| 1081<br>227-<br>01 | 有少死(其湖市事三故意或) 电故名、外淹                   | 警衛教交觀察生育通旅局局局局局局局局局 | 臺中市兒少意外事故傷<br>害死因各局處辦理情形<br>填報如附件一。<br>警察局:會議手冊 P.173-<br>P.177。   | 一、提大會解除列管。<br>二、請各局處續推動相<br>關防制措施;另請<br>關防制措施;另<br>對別少事故傷害<br>原因及辦理情形,<br>每半年提工作報 |  |  |
|                    | 沒局來施死案論單市局,處因,亡,。位政)請研 以人提(:府相議應降數案提臺衛 | 消社會局局               | 交通局:會議手冊 P.177-P.181。<br>教育局:會議手冊 P.181-P.185、P.198-P.199。<br>社會局:會議手冊 P.186-P.190。<br>衛生局:會議手冊 P.190-P.192。<br>消防局:會議手冊 P.193-P.196。<br>觀旅局:會議手冊 P.197-P.198。 | 告。  |  |  |
| 1090               | 有關教育局                                  | 教育局                 | 一、本局已於110年3月   | 一、繼續列管。<br>二、請將兒少代表納入   |  |  |
| 923-               | 針對109年8                                |                     | 12日以中市教學字  | 審查輔導小組成   |  |  |
| 04                 | 月3日所頒佈之新版「學生服裝儀容                       |                     | 第 1100016070 號 函轉教育部國民及學前教育署重申學校   | 員;並請持續訂定<br>服務儀容審查規範<br>及運行方式,下次  |  |  |

| 編號           | 案由     | 單位  | 辨理情形說明     | 決議事項                   |
|--------------|--------|-----|------------|------------------------|
|              | 規定之原   |     | 應依教育部109年8 | 會議報告擬定內                |
|              | 則」成立相  |     | 月3日函頒之學校訂  | 容。                     |
|              | 關工作小組  |     | 定服裝儀容規定之   |                        |
|              | 及研議高中  |     | 原則檢核修正校內   |                        |
|              | 以下之學校  |     | 服裝儀容規定,並   |                        |
|              | 制服款式區  |     | 請學校於110年3月 |                        |
|              | 分方式,提  |     | 31日前經服儀委員  |                        |
|              | 請討論。(提 |     | 會及校務會議通過   |                        |
|              | 案人:全體  |     | 實施,並落實執    |                        |
|              | 兒少代表)  |     | 行。         |                        |
|              |        |     | 二、依上開原則規定, |                        |
|              |        |     | 學校應設有服裝儀   |                        |
|              |        |     | 容委員會,負責審   |                        |
|              |        |     | 議學生服裝儀容規   |                        |
|              |        |     | 定及學校校服(制   |                        |
|              |        |     | 服、運動服)款式   |                        |
|              |        |     | 等事宜,並經校務   |                        |
|              |        |     | 會議通過後實施。   |                        |
|              |        |     | 三、本局業已擬定服裝 |                        |
|              |        |     | 儀容審查輔導小組   |                        |
|              |        |     | 成員及其運作方    |                        |
|              |        |     | 式,據以審查各校   |                        |
| 1000         |        | レナロ | 服裝儀容規定。    | <b>ルル 1キ ー1 た</b> ケ    |
| 1090<br>923- | 建請教育局  | 教育局 | 朝會的功能為傳達重要 | 一、繼續列管。                |
| 05           | 研議高中以  |     | 訊息和涵養守紀律的特 | 二、請配合教育部法規<br>修正進度,予以修 |
|              | 下學校「逐  |     | 質,關於國高中第一節 | 訂本市高級中學以               |
|              | 步取消朝   |     | 課前的時間,會朝減少 | 下學生之在校作息               |
|              | 會」作為未  |     | 例行性朝會次數,以及 | 時間規範注意事                |
|              | 來輔導工作  |     | 規定不能考試等方向著 | 項。                     |
|              | 之目標。(提 |     | 手,增加學生自主運用 |                        |
|              | 案人:全體  |     | 空間。國小部分,因學 |                        |
|              | 兒少代表)  |     | 生年紀較小,與父母作 |                        |
|              |        |     | 息連結性高,會再逐步 |                        |
|              |        |     | 討論。另本局將配合教 |                        |
|              |        |     | 育部法規修正,修訂本 |                        |

| 編號   | 案由    | 單位  | 辦理情形說明         | 決議事項                 |
|------|-------|-----|----------------|----------------------|
|      |       |     | 市高級中等以下學校學     |                      |
|      |       |     | 生在校作息時間規劃注     |                      |
|      |       |     | 意事項,供各校據以辦     |                      |
|      |       |     | 理。             |                      |
| 1091 | 建請教育局 | 教育局 | 一、邀集各界代表集思     | 一、繼續列管。              |
| 210- | 研擬教育機 |     | 廣益:本局前於110     | 二、請加速研議保護介           |
| 04   | 構吹哨者保 |     | 年5月14日邀請各界     | 入措施(不限霸凌)            |
|      | 護及獎勵措 |     | 專家學者、學校代       | 及申訴管道等處理<br>方式,與兒少代表 |
|      | 施。(提案 |     | 表、教師代表、家       | 凝聚共識,作完整             |
|      | 單位:蘇兒 |     | 長 代表、社會人       | 具體作法報告,提             |
|      | 少委員廷  |     | 士、法律代表、人       | 大會討論。                |
|      | 瑋)    |     | 民團體及社會局兒       |                      |
|      |       |     | 少代表一同與會,       |                      |
|      |       |     | 針對本局研擬教育       |                      |
|      |       |     | 機構吹哨者保護與       |                      |
|      |       |     | 獎勵措施等議題意       |                      |
|      |       |     | 見交流,將與會人       |                      |
|      |       |     | 員相關建議列為爾       |                      |
|      |       |     | 後本局制定相關政       |                      |
|      |       |     | 策參考。           |                      |
|      |       |     | 二、暢通申訴、受理管     |                      |
|      |       |     | 道,恪遵保密規        |                      |
|      |       |     | 定:為有效防範校       |                      |
|      |       |     | 園霸凌事件或體罰       |                      |
|      |       |     | 學生情事發生,本       |                      |
|      |       |     | 局設置反霸凌申訴       |                      |
|      |       |     | 專線 0800580995、 |                      |
|      |       |     | 市長信箱、1999臺     |                      |
|      |       |     | 中市民一碼通、本       |                      |
|      |       |     | 府教育局局長信箱       |                      |
|      |       |     | 等管道,能協助家       |                      |
|      |       |     | 長或學生即時反映       |                      |
|      |       |     | 學生狀況。學生若       |                      |
|      |       |     | 發生校園霸凌事件       |                      |
|      |       |     | 或體罰情事,得以       |                      |

| 編號 | 案由 | 單位 | 辨理情形說明              | 決議事項 |
|----|----|----|---------------------|------|
|    |    |    | 言詞、書面或電子            |      |
|    |    |    | 郵件向學校提出申            |      |
|    |    |    | 請調查或檢舉,學            |      |
|    |    |    | 校依規通報調查及            |      |
|    |    |    | 處理程序,並負有            |      |
|    |    |    | 保密義務。               |      |
|    |    |    | 三、完善處理程序,落          |      |
|    |    |    | 實輔導措施:學校            |      |
|    |    |    | 受理校園霸凌事件            |      |
|    |    |    | 或體罰學生情事應            |      |
|    |    |    | 於期限內將處理結            |      |
|    |    |    | 果,以書面通知申            |      |
|    |    |    | 請人及行為人,告            |      |
|    |    |    | 知不服之申復方式            |      |
|    |    |    | 及期限。學校確認            |      |
|    |    |    | 事件成立時,應立            |      |
|    |    |    | 即啟動霸凌輔導機            |      |
|    |    |    | 制,並持續輔導當            |      |
|    |    |    | 事人改善,依事件            |      |
|    |    |    | 成因,檢討學校相            |      |
|    |    |    | 關環境、教育措施            |      |
|    |    |    | 及輔導資源,立即            |      |
|    |    |    | 進行改善;另學校            |      |
|    |    |    | 應將上述結果移送            |      |
|    |    |    | 相關權責機關依相            |      |
|    |    |    | 關法律、法規或學<br>校章則等規定處 |      |
|    |    |    | 理,並將處理之結            |      |
|    |    |    | 果,以書面載明事            |      |
|    |    |    | <b>實及理由通知申請</b>     |      |
|    |    |    | 人、檢舉人及行為            |      |
|    |    |    | 人。                  |      |
|    |    |    | 四、專案列管落實學校          |      |
|    |    |    | 通報及查處:學校            |      |
|    |    |    | 通報疑似校園霸凌            |      |
|    |    | 1  | 一                   |      |

| 編號   | 案由    | 單位  | 辨理情形說明         | 決議事項       |
|------|-------|-----|----------------|------------|
|      |       |     | 事件及體罰情事,       |            |
|      |       |     | 本局以專案列管方       |            |
|      |       |     | 式,逐案審查學校       |            |
|      |       |     | 校園霸凌事件處理       |            |
|      |       |     | 程序,並予以適法       |            |
|      |       |     | 性監督及糾正。        |            |
| 1100 | 有關放寬設 | 教育局 | 教育局            | 提大會解除列管。   |
| 322- | 籍本市收養 | 社會局 | 本局業於110年11月30日 |            |
| 01   | 人於試行收 |     | 修正本市公立幼兒園及     |            |
|      | 養未成年子 |     | 非營利幼兒園辦理新生     |            |
|      | 女期間之公 |     | 入園注意事項,設籍本     |            |
|      | 托及公幼申 |     | 市準收養人於法院裁定     |            |
|      | 請資格,提 |     | 收養認可前(試養階段)之   |            |
|      | 請討論。  |     | 收養幼兒得於招生期間     |            |
|      | (提案單  |     | 登記報名本市公立及非     |            |
|      | 位:白委員 |     | 營利幼兒園,不受設籍     |            |
|      | 麗芳)   |     | 限制,比照一般資格幼     |            |
|      |       |     | 兒。             |            |
|      |       |     | 社會局            |            |
|      |       |     | 有關放寬設籍本市收養     |            |
|      |       |     | 人於試行收養未成年子     |            |
|      |       |     | 女期間之公托申請資      |            |
|      |       |     | 格,本局刻正修正「臺     |            |
|      |       |     | 中市政府社會局公設民     |            |
|      |       |     | 營托嬰中心收托計畫」,    |            |
|      |       |     | 針對收托資格增訂「法     |            |
|      |       |     | 院裁定收養認可前(試養    |            |
|      |       |     | 階段),準收養人設籍本    |            |
|      |       |     | 市,收養童不受設籍限     |            |
|      |       |     | 制」,以保障及滿足收養    |            |
|      |       |     | 家庭試養期間之托育需     |            |
|      |       |     | 求。             |            |
| 1100 | 建請教育局 | 教育局 | 一、本市高級中等學校     |            |
| 909- | 建置各校線 |     | 現行預約方式除了       | 二、請教育局持續輔導 |
| 04   | 上預約諮商 |     | 由學生親自至輔導       | 學校建立諮商輔導   |

| 編號         | 案由     | 單位  | 辨理情形說明           | 決議事項               |
|------------|--------|-----|------------------|--------------------|
|            | 輔導之系   |     | 室或由輔導室填寫         | 預約系統。於下次           |
|            | 統,提請討  |     | 紙本會談單完成預         | 會議報告輔導學校           |
|            | 論(提案單  |     | 約外,多數學校亦         | 建置改善及辦理情           |
|            | 位:林兒少  |     | 提供多元管道供學         | 形。                 |
|            | 委員晉毅、  |     | 生預約輔導諮商會         |                    |
|            | 賴兒少代表  |     | 談(包含電子信箱         |                    |
|            | 柏炘、楊兒  |     | Line \ Messenger |                    |
|            | 少代表姿   |     | 等)。              |                    |
|            | 潁、何兒少  |     | 二、本局為了解各校需       |                    |
|            | 代表昱廷、  |     | 求及評估本市各高         |                    |
|            | 王兒少代表  |     | 級中等學校採行學         |                    |
|            | 姿云、陳兒  |     | 生線上預約輔導機         |                    |
|            | 少代表可   |     | 制之可行性,預計         |                    |
|            | 恩)     |     | 於111年3月24日召      |                    |
|            |        |     | 開研商會議,邀請         |                    |
|            |        |     | 學校代表及兒少代         |                    |
|            |        |     | 表參與本次會議。         |                    |
|            |        |     | 三、為能提供不同需求       |                    |
|            |        |     | 學生多元預約機          |                    |
|            |        |     | 制,本局將持續請         |                    |
|            |        |     | 各校建置多元預約         |                    |
|            |        |     | 管道,並請學校加         |                    |
|            |        |     | 強宣傳,避免有學         |                    |
|            |        |     | 生擔心親自至輔導         |                    |
|            |        |     | 室預約而隱私曝露         |                    |
|            |        |     | 致降低輔導會談意         |                    |
|            |        |     | 願。               |                    |
| 1100       | 建請教育局  | 教育局 | 建置線上請假系統之資       | 一、繼續列管。            |
| 909-<br>05 | 建立線上請  |     | 金預算來源、請假系統       | 二、請教育局續輔導及         |
|            | 假系統,提  |     | 後續運作維護作業、偏       | 鼓勵學校改善,並           |
|            | 請討論(提案 |     | 鄉及弱勢學生家庭之資       | 於下次會議報告輔<br>導改善情形。 |
|            | 單位:林兒  |     | 訊及網路設備如何普        | <b>可以古</b> 阴心。     |
|            | 少委員晉   |     | 及、協助不諳操作資訊       |                    |
|            | 毅、賴兒少  |     | 設備之家長,上述項目       |                    |
|            | 代表柏炘、  |     | 賡續討論中。           |                    |

| 編號         | 案由     | 單位  | 辨理情形說明                         | 決議事項     |
|------------|--------|-----|--------------------------------|----------|
|            | 楊兒少代表  |     |                                |          |
|            | 姿潁、何兒  |     |                                |          |
|            | 少代表昱   |     |                                |          |
|            | 廷、王兒少  |     |                                |          |
|            | 代表姿云、  |     |                                |          |
|            | 陳兒少代表  |     |                                |          |
|            | 可恩)    |     |                                |          |
| 1101       | 建請落實家  | 教育局 | 一、依據家庭教育法第                     | 提大會解除列管。 |
| 116-<br>01 | 庭教育中心  |     | 16條暨優先接受家                      |          |
|            | 服務脆弱家  |     | 庭教育服務之對象                       |          |
|            | 庭之責任,  |     | 及推動措施之方式                       |          |
|            | 提請討論(提 |     | 規定,家庭教育中                       |          |
|            | 案單位:林  |     | 心持續辦理優先接                       |          |
|            | 委員月琴)  |     | 受家庭教育服務計                       |          |
|            |        |     | 畫,針對「優先接                       |          |
|            |        |     | 受家庭教育服務」                       |          |
|            |        |     | 之個案提供服務。                       |          |
|            |        |     | 二、服務內容:                        |          |
|            |        |     | (一)家庭教育資料之提                    |          |
|            |        |     | 供及宣導:製發小                       |          |
|            |        |     | 一新生資源單張、                       |          |
|            |        |     | 新生兒宣導貼紙及                       |          |
|            |        |     | 家庭夥伴導覽卡                        |          |
|            |        |     | 等,提供民眾相關                       |          |
|            |        |     | 資源管道。家庭教                       |          |
|            |        |     | 育中心受理與否係<br>就案家是否有家庭           |          |
|            |        |     | N. 亲豕定省月豕庭<br>教育需求、家中是         |          |
|            |        |     | ( ) 教 / 而 · 、                  |          |
|            |        |     | 公有 机 镇 向 級 中 寻 以 下 學 校 學 子 及 其 |          |
|            |        |     | 現有資源進行評                        |          |
|            |        |     | 一                              |          |
|            |        |     | 家庭個案服務。                        |          |
|            |        |     | (二)家庭教育關懷服                     |          |
|            |        |     | 務:提供本市社政                       |          |

| 編號   | 案由     | 單位  | 辨理情形說明         | 決議事項       |
|------|--------|-----|----------------|------------|
|      |        |     | 單位連結或轉介家       |            |
|      |        |     | 庭教育關懷服務,       |            |
|      |        |     | 評估現有資源情形       |            |
|      |        |     | 及是否具家庭教育       |            |
|      |        |     | 需求提供個案服務       |            |
|      |        |     | (如電話諮詢、面       |            |
|      |        |     | 談、家庭訪視、諮       |            |
|      |        |     | 商輔導、小團體        |            |
|      |        |     | 等)。截至110年12    |            |
|      |        |     | 月止,總計受理開       |            |
|      |        |     | 案為33案。         |            |
|      |        |     | 三、家庭教育中心訂於     |            |
|      |        |     | 111年3月29日召開    |            |
|      |        |     | 臺中市家庭教育諮       |            |
|      |        |     | 詢委員會111年第1     |            |
|      |        |     | 次會議,將於會議       |            |
|      |        |     | 中工作報告提出。       |            |
| 1101 | 建請加強管  | 教育局 | 本市高中(職)、國中、國   | 一、繼續列管。    |
| 116- | 理學生交通  |     | 小交通車核備數為801    | 二、請將辦理情形整備 |
| 02   | 車核備情   |     | 輛,110年稽查車輛數為   | 妥,提大會報告。   |
|      | 形,提請討  |     | 107輛,合格105輛;本  |            |
|      | 論(提案單  |     | 市補習班交通車核備數     |            |
|      | 位:林委員  |     | 為215輛,租賃車輛為    |            |
|      | 月琴)    |     | 174輛、自購41輛,110 |            |
|      |        |     | 年稽查車數為24輛,合    |            |
|      |        |     | 格1輛。(報告詳如附件    |            |
|      |        |     | 二,會議手冊 P.200-  |            |
|      |        |     | P.201)         |            |
| 1101 | 如何加強及  | 交通局 | 交通局            | 一、繼續列管。    |
| 116- | 建置學生交  | 教育局 | 經查詢道安資訊系統110   | 二、請將辦理情形整備 |
| 03   | 通安全環   |     | 年數據統計資料如附件     | 妥,提大會報告。   |
|      | 境,提請討  |     | 三,會議手冊 P.202。  |            |
|      | 論。(提案單 |     | 教育局            |            |
|      | 位:林委員  |     | 本市高中(職)、國中、國   |            |
|      | 瓊嘉)    |     | 小交通車核備數為801    |            |

| 編號 | 案由 | 單位 | 辨理情形說明        | 決議事項 |
|----|----|----|---------------|------|
|    |    |    | 輛;本市補習班交通車    |      |
|    |    |    | 核備數為215輛,110年 |      |
|    |    |    | 度路邊攔檢數據如附件    |      |
|    |    |    | 三,會議手冊 P.202。 |      |

### 柒、工作報告(詳如會議手冊):

主席裁示:

- 一、洽悉。
- 二、請社會局整理機構安置、家屬寄養、寄養安置、團體之家比例及後續 安置延期規劃等資料,提供何委員參考。
- 三、有關兒少返家功能改善,請社會局下次整理本市執行團隊決策模式的情況,並做報告。
- 四、有關少年詐欺車手犯罪案,請警察局於下次工作報告補充先前同期犯罪率比較、相關預防措施。

#### 捌、提案討論:

**案由一:**建請教育局建置高中職以下學生入學身心健康量表。(提案單位:賴 兒少委員柏炘、楊兒少代表姿穎、林兒少代表晉毅、王兒少代表姿 云、陳兒少代表可恩)

## 決 議:

- 一、請教育局加強宣導推廣心情溫度計量表及於學期初時請校園學生填寫 之問卷,納入校園霸凌調查問卷。
- 二、針對學生身心狀況之關懷輔導及追蹤轉介情形,請教育局於下次會議 報告。
- **案由二:**建請教育局改善高中職以下針對班導師之輔導領域增能課程。(提案單位:賴兒少委員柏炘、楊兒少代表姿穎、林兒少代表晉毅、王兒少代表姿云、陳兒少代表可恩)
- 決 議:請教育局於下次會議說明教師(含班導師)輔導知能研習及評量等辦 理情形。
- 案由三:建請環保局針對目前二手袋循環回收站設置及使用情形進行調查報告,並研擬有效宣傳推廣之相關辦法。(提案單位:黃兒少委員靖嚴、董兒少代表靜雯、祁兒少代表妍甄、顏兒少代表妤芯、卓兒少代表勻翊)

決 議:請環保局下次完整報告如何推廣二手袋循環回收站,包括:媒合點增加、年度目標數、設置場域合理性等執行成果。

**案由四:**建議市府教育局延長課後照顧班的時間並要求學校審核課程內容對學生是否有幫助。(提案單位:謝兒少委員倩茹、鄭兒少代表詠心、祁兒少代表妍甄、許兒少代表璿、張兒少代表依叡)

## 決 議:

- 一、請教育局會後提供課照班的服務時間、各個學校接收人數、師生比等 資料給兒少委員參考。
- 二、請教育局下次針對兒童課後照顧班之相關辦理情形進行完整報告,包括國小未設課照班的家長需求;已設課照班學校的課程規劃、時間、 人數及實施情況等。

玖、臨時動議:無

拾、散會:下午11時00分