

## (附表六)

## 臺中市政府性別影響評估檢視表

1030527

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

\*請逐項覈實填列；除評估內容有可能跳答外，其餘部分皆應完整填答。

填表日期：108 年 11 月 25 日

填表人姓名：林軒儀 職稱：科員 身份：■業務單位人員

電話：04-22289111 分機 37432 e-mail：hsuanyi923@taichung.gov.tw

非業務單位人員，請說明：\_\_\_\_\_

壹、計畫名稱 托老一條龍

貳、主辦機關 臺中市政府社會局

參、計畫內容涉及領域 勾選(可複選)

3-1 權利、決策、影響力領域

3-2 就業、經濟、福利領域

3-3 人口、婚姻、家庭領域

V

3-4 教育、文化、媒體領域

3-5 人身安全、司法領域

3-6 健康、醫療、照顧領域

V

3-7 環境、能源、科技領域

3-8 公共建設(或工程)

3-9 其他：\_\_\_\_\_ (請填寫計畫涉及領域)

## 肆、問題與現況評析

項目	說明	備註
4-1 計畫之現況問題與需求概述	根據統計資料顯示，臺中市約有 7 成長輩身體健康，2 成長輩處於亞健康狀態，1 成屬於中重度失能。因此，本市鼓勵 7 成健康長輩在長青學苑及社區照顧關懷據點終身學習；2 成孱弱長輩則透過日間托老服務，降低其失能的速度及程度，延緩照護資源的投入；剩下的 1 成失能失智長輩，則提供多元整合的長期照顧服務，期待透過政府和社會的力量，把老人照顧做到最好。	簡要說明計畫之現況問題與需求。
4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析	至 108 年 10 月止，本市現有 65 歲以上老人共計 357,641 人(男性計 163,570 人，約 45.7%，女性 194,071 人，約 54.3%)。	1. 透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面

<p>4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>65歲以上男性長輩社會參與情形調查。</li> <li>65歲以上男性如參與社區照顧關懷據點等服務，有關服務及課程需求調查。</li> </ol>	<p>向。</p> <p>說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。</p>	
<p>伍、計畫目標概述 (併同敘明性別目標)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>落實活躍老化、在地化的福利服務，由在地人提供在地服務，建立社區自主運作模式，以貼近長輩生活需求，營造永續成長、健康的社區環境。</li> <li>藉由各項健康促進活動提升老人參與活動，並發掘老人才能。</li> <li>培植老年志工人力，鼓勵銀髮長者積極投入社會參與，建立在地人才資料庫。</li> <li>透過環境設計、空間規劃營造性別友善公共空間。</li> <li>透過課程設計及鼓勵男性參與，回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</li> </ol>		
<p>陸、性別參與情形或改善方法 (計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達1/3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動內容安排應尊重長者之需求及興趣，設計各項動、靜態課程與團康活動，增進老人身心機能之活化。</li> <li>考量長者性別需求，避免潛在之不同威脅，陰暗處應加強照明以利於辨識、樓梯設置止滑條、較容易滑倒之廁所加裝輔助設備、無障礙空間等。</li> <li>尊重性別需求，提升性別平等獲取社會資源機會，營造平等對待環境。</li> <li>針對計畫擬定及決策過程，徵詢服務單位工作人員、長輩及志工意見。</li> </ol>		
<p>柒、受益對象</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-8 及「第二部分一程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-8，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-8。</li> <li>本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。</li> </ol>			
<p>評估指標</p>	<p>評定 (勾選)</p> <p>是 否</p>	<p>說明 (請說明評定為「是」或「否」原因)</p>	<p>備註</p>
<p>7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象</p>	<p>V</p>	<p>本計畫以 65 歲以上長輩為對象，無特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。</p>	<p>如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。</p>

7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	V	雖未限於特定性別人口群，但參與社區服務者以女性居多。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容存有預防或消除性別偏見、縮小性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者	V	未涉及公共建設之空間規劃與工程設計。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

## 捌、評估內容

### (一) 資源與過程

評估指標	說明	備註
8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標。	本市 65 歲以上長者皆可參加，經費編列包含受託單位服務費、設施設備費及業務費等，不受其服務對象性別差異影響。	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>將透過不同管道的在地服務宣傳管道，提高計畫的能見度，並鼓勵男性長輩參與，縮小性別比例落差。</li> <li>請各服務單位增加鼓勵男性長輩參與措施，如提供優惠學費鼓勵配偶陪伴，男性長輩參與次數集點，點兌換學費折價券等。</li> </ol>	計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。
8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異。	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用在地多元宣傳管道，例如里鄰長、區公所及重陽活動等加強計畫宣導，鼓勵長輩參與。</li> <li>調查男性長輩常出入區域，加強宣傳社區照顧關懷據點等服務，運用志工或在地社區長輩口碑推廣。</li> </ol>	說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。
8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。	<ol style="list-style-type: none"> <li>尊重性別需求，環境設計中性化，午睡空間區隔。例如午休時，男女分開不同空間或以隔廉區分保有各自隱私。</li> <li>加強執行人員性別平等觀念，落實於服務中。</li> </ol>	說明計畫之性別友善措施或方案。

## 二、效益評估

評估指標	說明	備註
------	----	----

<p>8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形。</p>	<p>落實性別平等政策綱領核心議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人口婚姻與家庭：健全家庭支持系統擴展社區照顧關懷據點、推動長期照顧制度，以建構全人的家庭照顧機制。</li> <li>2. 健康醫療與照顧：強化長期照顧制度之性別敏感度與文化適切性，針對長期照顧需求的性別差異、城鄉和部落需求，發展適切且可近之策略，並擴大不同社群參與與民主審議和監督機制。</li> </ol>	<p>說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 (<a href="http://www.gec.ey.gov.tw/">http://www.gec.ey.gov.tw/</a>)。</p>
<p>8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升男性社會參與比率</li> <li>2. 調整課程設計，增加男性有興趣之課程或活動。</li> </ol>	<p>說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。</p>	<p>鼓勵男性參加，例如提供保障名額，參與次數集點兌換學費減免。</p>	<p>說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>8-8 空間與工程效益：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益。</p>	<p>無涉公共工程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</li> <li>2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。</li> <li>3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</li> </ol>

\* 請填表人於填完「第一部分」後，徵詢民間性別平等專家學者，完成「第二部分－程序參與」，再依據「第二部分－程序參與」之主要意見，由填表人續填「第三部分－評估結果」。

**【第二部分—程序參與】**：本部分由民間性別平等專家學者填寫

**玖、程序參與**：若採用書面意見的方式，至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，並填寫參與者的姓名、職稱及服務單位；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱 (<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>) 或依本會提供之「專家學者建議名單」。

**(一) 基本資料**

9-1 程序參與期程或時間	年 月 日至 年 月 日		
9-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域			
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input type="checkbox"/> 書面意見		
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書含納其他初評結果
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，已很完整 <input type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
9-5 計畫與性別關聯之程度	<input type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若7-1至7-3均可評定「否」者，則勾選「無關」)。		

**(二) 主要意見**：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。

9-6 問題與需求評估說明之合宜性	
9-7 性別目標說明之合宜性	
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	
9-9 受益對象之合宜性	
9-10 資源與過程說明之合宜性	
9-11 效益評估說明之合宜性	
9-12 綜合性檢視意見	

**(三) 參與時機及方式之合宜性**

本人同意恪遵保密義務，未經機關同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。  
(簽章，簽名或打字皆可)

\* 第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3皆評定為「否」者，若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3，並

補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-8。

\* 如徵詢 1 位以上專家學者，請將本表自行延伸。

**【第三部分—評估結果】：本部分由機關人員填寫**

<p><b>拾、評估結果：</b>請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。</p>	
<p><b>10-1 評估結果之綜合說明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本計畫屬社區預防照顧體系一環，透過社區照顧關懷據點及日間托老服務提高長者社會參與，長者可自由參加據點課程及活動，而日間托老服務提供服務時間較長，出席長者較為固定，出席性別比率以女性居多。為提高男性參與比率，規劃配偶陪伴優惠措施鼓勵男性長輩參與。</li> <li>2. 課程設計及健促活動方面，每年辦理相關課程及服務滿意度調查，以調整課程設計規劃，為提高男性長輩參與意願，由各服務據點因地制宜設計槌球、木工、陶藝等。同時也請服務單位於規劃課程時，徵詢不同性別長者意見，以符個別長輩需求。</li> <li>3. 空間環境考量性別需求，例如午休空間及廁所空間運用隔門或拉廉隔開，尊重男女個別隱私需求。</li> <li>4. 本計畫透過檢核及教育訓練提醒服務單位於執行服務時，檢視現有服務資源考量性別需求，調整服務設計。</li> <li>5. 本案不定期辦理成效評估或自主性評鑑，了解服務單位辦理成效，並加強多元性別觀點及友善性，鼓勵開設多元課程，加強社區宣傳提高男性參與。</li> </ol>
<p><b>10-2 參採情形</b></p>	<p><b>10-2-1 說明採納意見後之計畫調整</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將依據委員建議修正並充實各項指標描述，請各服務單位了解不同性別需求，提高誘因，鼓勵不同性別者參與課程，納入輔導項目。</li> <li>2. 辦理社區志工及工作人員教育訓練時，納入性別議題課程，充實各服務人員性別平等意識。</li> <li>3. 將請各社區照顧關懷據點輔導團規劃導入各式專案活動時，納入性別平等考量，並於課程導入前，廣納不同性別意見，調整課程設計。</li> <li>4. 將請各輔導團協助社區照顧關懷據點於社區宣傳招生時，檢視不同性別需求，增加誘因，提高男性長輩參與。</li> </ol> <p><input type="checkbox"/> 已完成或 <input checked="" type="checkbox"/> 預計完成日期：109 年 12 月 31 日</p>
	<p><b>10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃</b></p>

10-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果（請填寫日期及勾選通知方式，請勿空白）：

已於 108 年 12 月 5 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真      -mail      郵寄      其他

- \* 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填；否則請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。