

## 臺中市發展遲緩兒童早期療育推動委員會第4屆第3次會議紀錄

壹、時間：107年6月19日(星期二)下午3時

貳、地點：本市臺灣大道市政大樓文心樓3樓303會議室

參、主席：林副市長依瑩

記錄：何家瑗

肆、出席人員：(如附簽到表)

伍、主席致詞：(略)

陸、上次會議決議案執行情形

編號	上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	備註
4-2-1	請教育局依委員建議加強幼教老師早期療育專業知能，連結適切專業團隊人員資源，以符合幼童療育需求。	一、為加強幼教老師早期療育專業知能，本局每年皆會辦理相關增能研習，今年規劃辦理幼兒園教保服務人員及各類特殊教育班教師進修輔導研習，研習課程如下： (一) 幼兒園教師專業知能研習： 1. 107學年度認識學前特殊需求兒童語言發展及相關教學策略研習，共計3場次。 2. 107學年度學前教育階段特教核心課程初進階研習—融合教育課程調整模式理論與實務分享，共計4場次。 3. 與第五區兒童發展社區資源中心合作辦理「微笑·蹲點和平區親職增能暨社區服務」：業於107年4月23日辦理，針對當地教師提供教育訓練，並增進兒童發展及早期療育觀念。	教育局	<input type="checkbox"/> 持續 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除 列管

編號	上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	備註
4-2-1	請教育局依委員建議加強幼教老師早期療育專業知能，連結適切專業團隊人員資源，以符合幼童療育需求。	<p>4.106學年度學前特殊教育教學觀摩暨研討會：共計2場次，透過教學觀摩互相學習，增進幼兒園教保人員特殊教育相關專知能及教學技巧，以建立更佳的融合學習環境。</p> <p>5.107學年度幼兒園特殊教育專業知能線上研習：共計6場次，內容包含個別化教育計畫、全面發展篩檢工作、鑑定安置工作說明、特教行政工作說明會、融合教育建構課程調整實務分享等，以提升教師特教知能。</p> <p>(二) 各類特殊教育班教師進修輔導研習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師專業增能研習：共計4場次，研習內容包含「學校系統的輔具運用」、「快樂開口說話—建立有效的溝通」等，提升本市特教教師身心障礙輔具運用及無障礙環境知能，並針對有構音需求學生常見問題，提供教師具體的教學方案及輔導策略。</li> <li>2. 107學年度學前教育階段各類特殊教育班教師個案研討研習：共計2場次，以個案做輔導現況分享，請學前特教師共同討論並提供更多面向輔導策略。</li> <li>3. 107學年度學前集中式特教班教師個別化教育計畫研習：增進設計與執行學前特教需求學生個別化教育計畫相關知能。</li> <li>4. 107學年度學前教育階段特教班特教教師年度重點研習：共計2場次，融合教育課程調整模式理論與實務分享(進階)。</li> </ol>	教育局	

編號	上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	備註
4-2-1	請教育局依委員建議加強幼教老師早期療育專業知能，連結適切專業團隊人員資源，以符合幼童療育需求。	<p>二、有關連結適切專業團隊人員資源，本局辦理情形如下：</p> <p>(一) 為提升本市特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員協助身心障礙學生學習與生活之能力與技巧，本局於每年均辦理教師助理員專業知能研習，且函請學校督導教師助理員及特教學生助理人員每年應接受學校或本局辦理9小時以上之在職訓練。107年本局辦理教師助理員專業知能研習課程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 腦性麻痺學生、肢體障礙學生的協助與照護：107年4月18日辦理。</li> <li>2. 自閉症學生的協助與照護：業於107年4月28日辦理。</li> </ol> <p>(二) 為招募及培育優秀人才並建立教師助理員暨特教學生助理人員人力資料庫，本局將於107年6月至9月期間分3階段辦理教師助理員暨特教學生助理人員培訓研習，通過本局辦理之培訓課程，即核發研習及格證書。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一階段：「特教知能研習，18小時(三個整天)」。</li> <li>2. 第二階段：「教學現場實習，2小時(一星期)」。</li> <li>3. 第三階段：「團隊督導研習，3個小時」。</li> </ol> <p>(三) 本局遴請本市特殊教育資源中心陳羿伊教師併同第五區兒童發展社區資源中心服務團隊，於107年4月22日至24日實地到校瞭解和平區各幼兒園特殊教育需求，並進行早療服務與特</p>	教育局	

編號	上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	備註
4-2-1	請教育局依委員建議加強幼教老師早期療育專業知能，連結適切專業團隊人員資源，以符合幼童療育需求。	<p>教業務宣導，以增進幼兒園教師早期療育之觀念。</p> <p>三、另和平區的早療服務，說明如下：</p> <p>(一) 和平區特殊教育服務概況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 106學年度和平區共7名特教生：106白冷國小附設幼兒園發展遲緩兒童1位；和平區立幼兒園本園發展遲緩兒童1位；達觀分班發展遲緩兒童3位、腦性麻痺學童1位；環山分班發展遲緩兒童1位。</li> <li>2. 106學年度由東勢區東新國小2位學前巡輔教師服務該區學童，每週提供每園各5小時學前特教融合服務。</li> </ol> <p>(二) 梨環山地區提報鑑定狀況：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 106學年度梨山附幼無提報個案，和平區立幼兒園環山分班於107年3月提報一案。</li> <li>2. 本市特殊教育資源中心鑑定組老師與第五區兒童發展社區資源中心合作實地到校瞭解學生狀況：兩校皆發現疑似具有發展遲緩之個案，但皆無法取得正式醫療評估報告或診斷證明。</li> <li>3. 和平區之服務困境：到校出席率低、家庭問題、家長對於特殊教育不了解、及教師對特殊教育學生敏感度待提昇，且因山上交通不便，大幅降低家長帶孩子到院評估之意願，因此業請教師與臺中慈濟醫院聯合評估中心合作外展評估工作，並協助提報特殊教育鑑定。</li> </ol>	教育局	

柒、工作報告：略

捌、委員建議：

- 一、因為極重度多重障幼童通常涉及醫療插管、氣切，而無法安置社福機構，須轉入護理之家，建議是否可創建提供複合性服務提供機構，如：教育局的特教巡輔、專業團隊、特教教助員等方式，來協助安置於護理之家個案，以補充資源之不足。
- 二、早療到宅方案雖以加強照顧者療育示範技巧為主，惟考慮安置個案特殊性及安置時間長短，建議應有變通思維及彈性調整。另針對兒虐安置個案建議早療社工應予兒保社工討論安置及後續服務提供。
- 三、建議衛生局對設有復健資源或鄰近有復健資源護理之家作資源盤點，以利安置。
- 四、雖通報中心資料顯示兒科診所通報量偏低及部分衛生所通報量掛零，但聯評中心資料顯現通報來源為醫療院所的通報量是高的，所以可推測為兒科診所轉知家長至聯評中心進行評估，此外兒童發展通報中心及社區資源中心進行社區宣導是有助於通報率的提升，值得肯定。

主席裁示：

- 一、委員建議涉及各局處業務部分，請各局處參採。

二、請衛生局瞭解部分衛生所通報量掛零的原因及研議因應策略。

決議：所提供的建議事項，本府將納入未來規劃參考。

玖、提案討論：無。

拾、臨時動議：

提案：為協助本市重症兒童安置，請社會局召開跨局處會議討論安置流程及後續服務提供，提請討論。(提案單位:許素彬委員)

說明：第五區兒童發展社區資源中心所提出的服務困境，已非早療服務問題，6歲至18歲重障兒童發生更為頻繁，其涉及安置、人身安全、醫療等問題，非機構能處理，建議由公部門協助處理，建置基礎的安全網。

決議：請社會局召開跨局處專案會議討論安置流程及後續服務資源提供。

拾壹、散會:下午4時10分。