

臺中市身心障礙者生涯轉銜服務小組

107 年度第 1 次委員會議紀錄

- 壹、 開會時間：107 年 6 月 26 日（星期二）上午 8 時 30 分
- 貳、 開會地點：臺灣大道市政大樓惠中樓 601 會議室
- 參、 主席：林副市長依瑩 記錄：王俊盛
- 肆、 出(列)人員：(詳如簽到冊)
- 伍、 主席致詞（略）
- 陸、 報告事項：
- 一、 前次會議決議事項辦理情形：無
- 二、 臺中市政府國際健康功能與身心障礙分類系統制度推動小組設置要點會議追蹤事項辦理情形：

編號	案由/上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	本次會議決議	解除列管
1	案由： 建請衛生局、教育局、社會局進行「行為輔導」方案資源盤點及研擬佈建資源的	一、教育局目前服務情形： 1. 經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之特殊教育學生，依特殊教育法及其相關規定，學校應	教育局、衛生局、社會局	請各單位下次提報具體方案內容，提	持續列管

<p>可行性，提請討論。/ 由社會局彙整衛生局、教育局本市「行為輔導」資源盤點現況，並積極佈建資源。</p>	<p>運用團隊合作方式，整合相關資源，針對學生個別特性及需求，訂定個別化教育計畫，以提供適合之特殊教育服務。其中針對情緒行為障礙學生於個別教育計畫中針對其情緒與行為問題訂定介入方案與行政支援，以建立或維持可改善學生問題行為的正向行為。</p> <p>2. 針對自閉症或情緒行為障礙的特殊教育學生，學校可向本局申請以下服務：</p> <p>(一)本市情緒行為障礙巡迴輔導教師服務，以提供特殊教育學生處遇策略。</p> <p>(二)特教輔導團服務，經特教輔導團輔導員初步評</p>		<p>供諮詢或直接輔導服務等面向、投入經費及執行成效(服務量)等資料</p>	
--	--	--	--	--

		<p>估後，將協同專家學者到校訪視，提供學校、家長及學生最適切的輔導諮詢。</p> <p>三、另為提升本市特殊教育相關人員有關行為輔導特殊教育知能，本局每年針對特殊教育教師、普通班教師及家長辦理相關研習，以提供相關輔導策略。</p> <p>二、衛生局：</p> <p>凡因自殺未遂於自殺防治通報系統列管之民眾，將由本市 30 所衛生所公衛護士提供關懷訪視服務，評估個案身心狀況及支援系統後，提供心理支持、紓壓管道及資源轉介。</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>三、社會局彙整資源如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺中醫院兒童中心對於存在心智發展、情緒、行為等問題困擾之12歲以下孩童進行輔導。 2. 6歲以下有需求者，本市兒童發展社資中心提供居家教養由教保員、治療師進入家中提供教養策略。 3. 本市身心障礙者社區資源中心針對7-64歲之身心障礙者亦可連結上述相關資源或運用委託方案經費連結專業團隊提供。 			
--	--	---	--	--	--

三、各局工作執行報告:洽悉，工作報告內容請依主席裁示於下次會議增列。

(一)下次會議專案報告內容如下：

1. 勞工局--身障者智慧就業，如若水國際 BIM 團隊的 BIM 作業技術、居家型就業規劃。
2. 衛生局--身心障礙者申請托育養護安置服務費補助案件優先進行長照失能評估提供社區資源服務之執行服務量及分析。

(二)衛生局工作報告增加心理重建執行情形。

(三)醫院轉銜至勞政就業案量較少，可以從家屬、身障團體和醫院合作機制著手，並可參考王敏行委員與醫療單位合作之資料，由勞工局及衛生局研商合作機制。

柒、 提案討論

案號一

提案單位：臺中市政府社會局

案由：為因應 108 年衛生福利部社會及家庭署身心障礙福利考核規定，請各局配合執行及屆時提供資料，提請討論。

說明：

1. 依據 108 年身心障礙福利考核指標及評分標準第三項個別化、生涯轉銜服務
2. 生涯轉銜服務第 2 點落實執行(1)衛政/社政/

教育/勞政等局處並邀請實務執行單位參與討論，確實召開轉銜會議，依規定擬訂轉銜服務計畫。

2. 請各業務單位落實執行辦理轉銜會議及擬定轉銜服務計畫，並於108年考核時提供106年至107年之相關個案服務紀錄資料，以利爭取佳績。

擬辦：俟108年考核期程確認，將另函通知各業務單位提供106年至107年之相關個案服務紀錄資料，現請各業務單位確實執行。

決議：照案通過，屆時請各業務單位提供紀錄資料正本並確實檢視相關核章欄位。

捌、 臨時動議：

提案人：陳美智委員

案由：有關社會局兒少福利科工作報告內容之通報案件量與服務單位量能因應現況策略。

說明：早期療育通報案量大，實際執行單位在案件篩檢及評估負荷量大，建議整體評估通報篩檢現況，增加人力或其他因應策略。

決議：本案另有早期療育推動委員會專案討論，移請該會議續辦。

玖、 散會：上午10時