

臺中市身心障礙者生涯轉銜服務小組

107 年度第 2 次委員會會議紀錄

壹、 開會時間：107 年 11 月 28 日（星期三）上午 9 時 30 分

貳、 開會地點：臺灣大道市政大樓惠中樓 601 會議室

參、 主席：林副市長依瑩

記錄：朱音潔

肆、 出(列)人員：(詳如簽到冊)

伍、 主席致詞（略）

陸、 報告事項：

一、 前次會議決議事項辦理情形：

編號	案由/上次決議事項	目前辦理情形	執行單位	本次會議決議	解除列管
1	案由： 國立高中職學校自 106 年起改制市立高中，請上開學校依據各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法，及特殊教育法施行細則辦理身障學生轉銜事宜，請教育局於 106 年 8 月份召開特教業務說明會時進行宣導，以落實轉銜通	勞工局業於 106 年 10 月 3 日召開『勞政與社政跨單位合作機制』會議，勞工局於 107 年身障轉銜小組第二次會議提報執行狀況。(附件 1)	勞工局	請勞工局依據今年與社資中心合作試辦結果，評估擴大辦理，增加轉銜成功機會。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

	<p>報服務。</p> <p>有關身心障礙者由社政單位轉介勞工局職重中心，經職管員評估開案偏低狀況，請勞工局召開相關會議針對社政轉介不受案之服務對象，邀請原轉介單位進行研討，了解身障者進入職業重建服務之限制，以增加服務受益人數。</p>				
2	<p>案由：會議專案報告—身障者智慧就業，如若水國際 BIM 團隊的 BIM 作業技術、居家型就業規劃。</p>	<p>由業務單位專案報告 (附件 2)</p>	<p>勞工局</p>	<p>本案係以築巢引鳳模式之概念辦理，可引進提供更多身障者就業機會，倘有機會本府可規劃、提供行政協助，以利嘉惠本市身障者。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>

3	<p>案由：會議專案報告—身心障礙者申請托育養護安置服務費補助案件優先進行長照失能評估提供社區資源服務之執行服務量及分析。</p>	<p>由業務單位專案報告 (附件 3)</p>	<p>衛生局</p>	<p>請社會局提前於醫院出院準備組及公所端在民眾領取鑑定表或申請服務時提供長照服務資訊。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>
4	<p>案由： 建請衛生局、教育局、社會局進行「行為輔導」方案資源盤點及研擬佈建資源的可行性，提請討論。/由社會局彙整衛生局、教育局本市「行為輔導」資源盤點現況，並積極佈建資源。前次會議決議： 請各單位下次提報具體方案內容，提供諮詢或直接輔導服務等面向、投入經費及執行成效(服務量)等資料。</p>	<p>一、教育局： (一)經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之特殊教育學生，依特殊教育法及其相關規定，學校應運用團隊合作方式，整合相關資源，針對學生個別特性及需求，訂定個別化教育計畫，以提</p>	<p>教育局、衛生局、社會局</p>	<p>請社會局一、爭取中央經費培訓人員。二、辦理專業職能訓練。三、辦理行為輔導工作坊或研習。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>

		<p>供適合之特殊教育服務。其中針對情緒行為障礙學生於個別教育計畫中針對其情緒與行為問題訂定介入方案與行政支援，以建立或維持可改善學生問題行為的正向行為。</p> <p>執行情形：</p> <p>為瞭解學校是否依據身心障礙學生個別需求規劃學校特殊教育課程，本局於107學年度第1學期抽取6校，檢視個別化教育計畫撰寫情形，共計171名學生。</p>		
--	--	---	--	--

		<p>(二)針對自閉症或 情 緒行為障礙的特殊 教育學生，學校可向 本局申請以下服務：</p> <p>1. 本市情緒行為障 礙巡迴輔導教師服 務，以提供特殊教育 學生處遇策略。</p> <p>執行情形：106 學年 度第 2 學期共服務 84 人，107 學年度 1 學期共服務 102 人。</p> <p>2. 特教輔導團服 務，經特教輔導團輔 導員初步評估後，將 協同專家學者到校 訪視，提供學校、家 長及學生最適切的</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>輔導諮詢。</p> <p>執行情形：本市特殊教育輔導團身心障礙組於106學年度第2學期依學校申請共計3校辦理到校服務。</p> <p>3. 另為提升本市特殊教育相關人員有關行為輔導特殊教育知能，本局每年針對特殊教育教師、普通班教師及家長辦理相關研習，以提供相關輔導策略。</p> <p>執行情形：107年度1-10月辦理相關場次共計43場，合計2,285人參加。</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>二、衛生局：</p> <p>凡因自殺未遂於自殺防治通報系統列管之民眾，將由本市 30 所衛生所公衛護士提供關懷訪視服務，評估個案身心狀況及支援系統後，提供心理支持、紓壓管道及資源轉介。</p> <p>107 年 1 月至 9 月底，各區衛生所提供免費定點心理諮詢服務，共計服務 1,347 人次，其中身心障礙者為 168 人次。</p> <p>三、社會局：</p> <p>(一)針對行為輔導資源</p> <p>目前運用之資源如下：</p> <p>1. 第一行為工作室：提</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>供到宅觀察案家互動、開案評估、行為觀察紀錄表等方式提供指導。</p> <p>2. 彰化師範大學特教中心：案家人與服務對象每月 2 次至彰化師範大學特教中心進行特教諮詢。</p> <p>3. 個別心理諮商：每週 1 次與案家主要照顧者會談，提供親職指導及行為功能分析。</p> <p>4. 家庭諮商輔導服務：每個月 1 次家庭諮商，與家庭討論並提供情緒紓緩。</p> <p>5. 社區資源中心社工定期至案家討論：每月 2 次至案家與案家人討論服務對象狀況並提供指照</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>顧諮詢。</p> <p>6. 學校特教資源：與家屬一同前往學校召開個別化教育計畫，與特教老師共同討論與指導正向行為輔導計畫。</p> <p>7. 親職教養活動：供亞斯伯格症肯納症協進會、台灣專注力研究學會等教養講座資訊給予案父母。</p> <p>(二)經費資源運用以社區資源中心每年規劃之心理重建、家庭輔導服務方案等經費支應，108年單獨編列新台幣45萬元整鼓勵社資中心辦理行為輔導服務方案。</p> <p>(三)截至107年9月底之</p>			
--	--	--	--	--	--

		前，身心障礙者社區資源中心共計有 10 案連結上述資源協助案家提供行為輔導資源。			
--	--	--	--	--	--

二、 各局工作執行報告:洽悉，請教育局於下次會議提報學習障礙及情緒障礙是否與身障身分之比對資料。

柒、 提案討論：無

捌、 臨時動議：無

玖、 散會：上午 11 時 30 分