



# 臺中市政府 | 社會局

Social Affairs Bureau  
Taichung City Government

## 106 年 2 份電子報

### 快速導覽

- 一. 北太平長青學苑開幕，長輩與小學生一起歡喜開學 1
- 二. 龍井區多元照顧服務中心開幕，整合多項服務減少長輩奔波 1
- 三. 臺中民俗公園-銀髮生活達人特展，傳承生命故事 2
- 四. 什麼是「家庭托顧」？ 3
- 五. 托育、托老將整合校園閒置空間活化，中央支持提全國示範區方案 4
- 六. 廢棄校舍活化，學習不再需要課本-「泰平共學村」串連起整個村莊一起  
學習<借鏡他人> 5
- 七. 預防摔跌意外，宣導長者防跌妙招 9
- 八. 市府整併失能老人及身障者居服員服務，簡化申請更便民 10
- 九. 「性平大會考~婦權科舉、臺中趕考」大型宣導活動 10

## 最新動態消息

### 北太平長青學苑開幕，長輩與小學生一起歡喜開學 龍井區多元照顧服務中心開幕，整合多項服務減少長輩奔波

#### 北太平長青學苑 2 月 13 日開學

設置於太平區中華國小的「北太平長青學苑」，是少見的長輩與小朋友一起上學的老少共學校園，2 月 13 日由 21 位阿公、阿嬤和 692 位國小師生一起參加開學典禮，歡喜迎接新學期到來，校園呈現老少共學和樂融融的氣氛，也間接促進了世代融合，未來市府會循此模式在全市尋覓適合的地區積極推動，建置良好的環境，讓長輩們一起快樂學習。

市府推動的長青學苑，受到許多長輩的肯定與支持，目前市府也在各區尋找適合空間增設長青學苑班級，目標從現有的 485 班逐漸成長至 1,000 班，期能使有意願報名的長輩都有機會上學，生活得更豐富充實，促進社會參與，進而延緩老化，保持身體健康；也希望全市各有關單位一起共襄盛舉，讓長青學苑順利開班、加速拓展，造福更多長輩。



#### 龍井區多元照顧服務中心 2 月 21 日開幕

市府為照顧失能、失智長輩，補助財團法人全成社會福利基金會於龍井區成立小規模多機能的「多元照顧服務中心」，成為全市第 19 家日間照顧中心，也是第 2 家多元照顧服務中心；龍井多元照顧服務中心於 2 月 21 日開幕，目前已有 3 位長者登記服務，其中首位報名的陳姓家屬表示，因家中長輩無法經常性使用日間照顧，也擔心若轉換居家服務導致家中長輩對照顧服務員的不熟識而排斥服務，在瞭解多元照顧服務中心的服務內容後，已登記服務，盼讓家中長輩獲得量身訂做的最好照顧。

響應中央推動長照 2.0 政策，臺中推出「托老一條龍-721 政策」，發展社區照顧能量，多元照顧中心整合多項服務功能於同一機構，提供長輩全人整合照顧服務，大幅改善過往機構提供單一服務功能狀況，因應各個家庭服務需求不盡相同，多元照顧中心具有日間照顧、居家照顧、夜宿服務及交通接送等功能，長輩們也能參與許多活動，還提供客製化服務，如同社區溫暖的大家庭，讓年輕人可以放心出外工作，也提供家庭喘息機會，就業中的年輕人也無需再因長輩照顧需求而四處奔波尋求協助。

未來市府將持續鼓勵並輔導新成立及舊有日照中心轉型為多元照顧服務中心，讓更多長輩均能享有最適合的照顧。龍井區有多元服務照顧需求的民眾可撥打 2636-9739 全成基金會 或 臺中市長期照顧管理中心 2228-5260 洽詢。

### 市府以長照十年計畫為基礎，擴大服務對象

關心長輩生活，市府整合預防照顧、醫療、長照、社區服務等資源，並推動「721 計畫」，希望銀髮族長輩能依照健康狀況分級在長青學苑、長青快樂學堂及社區照顧關懷據點獲得最適切的服務，保持身心平安健康一直到終老。

市府以中央長照十年計畫 2.0 為基礎，擴大服務對象、擴增服務項目、提高服務時數、發展創新服務，以回應民眾需求，長輩生活品質與照顧服務有關，唯有整合醫療、長照、預防保健資源、建構以社區為基礎的健康照護團隊體系，落實「生活首都·宜居城市」的施政願景。

社會局的托老一條龍提供連續型照顧服務，目標在 106 年將各類型據點由 257 家擴增至 280 家、快樂學堂由 16 處增為 22 處，另將長青學苑班級數從現有的 485 班逐漸成長至 1,000 班，並於大甲區試辦社區整體照顧計畫、外埔區開辦失智日照中心，龍井、清水區開辦小規模多機能到宅服務，提供失智長輩供餐、洗澡等服務，落實市府著重「預防」性措施的理念，希望長輩們保持活力，活到老、學到老，減少退化臥床的風險，健康終老。

### 訊息分享

#### 臺中民俗公園-銀髮生活達人特展，傳承生命故事



鼓勵。

高齡 87 歲的竹編達人江阿本挑戰自我極限，以東勢在地竹材獨自編製 3 米半高的樹型裝置藝術，取名「生命故事」，傳遞「技藝傳承、生命韌力、以老助老」的達人精神。作品於臺中民俗公園「銀髮生活達人特展」展出，展期至 4 月 30 日止，歡迎民眾踴躍前往觀賞給予

為保留長輩的生活智慧與精湛技藝，市府與向上文教基金會合作開設「銀髮生活達人館」，邀請具有專長的銀髮賢拜，培訓成為「銀髮生活達人」並舉辦特展，展出作品包含石雕、葫蘆、染布以及竹籐編織等多位銀髮生活達人的作品，本次作品有高齡 87 歲的竹編達人江阿本挑戰自我極限，嘗試製作 80 年



竹編生涯中最大件的竹編製品，高達 3 米半高的樹型裝置藝術取名「生命故事」，從選擇竹材，削剖竹箴到編織成型全由江阿本一手包辦，製作期間雖在纏綁過程中被鐵線扎傷，但仍堅持製作完成。

江阿本說，從來沒有做過這麼大的東西，相當不簡單，要完成 3 米多的高度，必須慢慢連接起來綁緊，體力上也是很大的負擔，心裡不斷鼓勵自己一定可以完成，最後順利挑戰成功，更希望與人分享竹編藝術與達人精神。

竹編達人江阿本製作的竹編樹-「生命故事」，目前放置於臺中民俗公園展出，現場還可以在紅絲帶上寫下祝福話語；現場除展出達人江阿本的作品外，也有其他達人的竹編作品，創作細膩，相當富有想像力與生命力，歡迎民眾前往參觀給銀髮達人們鼓勵。

## 社福常識+

### 什麼是「家庭托顧」？

家庭托顧係為新型創新服務，一種介於居家與社區照顧之間的服務模式，由托顧家庭於日間協助照顧失能老人，目前每一托顧家庭收托不得超過 4 人，每日收托時間 12 小時為主，如同保母在自己的家裡照顧幼兒一樣，我們將家裡的老人或身心障礙者送到照顧服務員的住所（托顧家庭）接受照顧，照顧服務員在照顧自己家人同時，可以在家創業穩定經濟收入，維持其家庭功能的完整性。

家庭托顧乃屬長期照顧服務法所定之社區式服務，其服務內容包括身體照顧、日常生活照顧服務與安全性照顧。對於有意成立托顧家庭之照顧服務員，政府亦有提供包含衛浴設備之防滑措施及扶手等住所設施設備改善之費用，以利建置友善照顧環境，提升照顧服務員辦理家庭托顧服務之意願；另就設置托顧家庭之資格要件，配合長期照顧服務法之通過，衛生福利部亦將進行研議修正，俾利家庭托顧服務之資源佈建，落實在地老化以及政府推動社區照顧服務的理念。

相關申請資格及方式，臺中市民可查詢社會局網站：

<http://www.society.taichung.gov.tw/section/index-1.asp?Parser=99,16,257,,,2225,348,,,7,,3>

受理單位：

臺中市長期照顧管理中心

電話 2515-2888、2228-5260、傳真 2515-8188



## 綜合宣導

### 托育、托老將整合校園閒置空間活化，中央支持提全國示範區方案

臺中市平價托育涵蓋率突破 20%，六都第一，並持續提升托育資源，包括清水、沙鹿等多家托嬰中心或親子館也將陸續開辦。市府提出「社會投資」的創新做法，獲中央衛生福利部肯定，但平價托育不是唯一方法，市府正在研議整合托育、托老綜合運用閒置校園空間活化等相關方案，期能突破法令限制，成為全國第一個推動示範區。整併服務構想已向蔡英文總統報告，也已獲得中央支持。

「社會投資」為市府打造臺中社福安全網絡最重要的基本概念，「托老、托育」則是二大重要柱石，小孩、老人照顧好，年輕人就可以放心出外打拼事業。

托育政策上，臺中提出的「社會投資」理念創新做法，獲得衛福部肯定，創造涵蓋率高的平價托育市場，實質減輕家長托育經濟負擔，讓家長安心就業，也進一步發展幼兒照顧產業，讓臺中的平價托育涵蓋率突破 20%，成為六都最高。但平價托育不是唯一方法，長期上，公托的增加是市府目標，只是資源投入、時間效果也必須並進，未來社區提供托育、托老服務，將規劃結合老舊校舍整建或閒置校園空間利用。目前中央在推動活化閒置校園空間也遭遇困難，希望能有縣市率先推動示範計劃，市府正研議相關方案，期能突破法令限制，並獲得中央編列專案預算支持，讓臺中成為率先全國推動社區活化整合社會福利服務。

托育、托老整併，跨局處整合機制的建立相當重要，包括老人居服、身障居服建立單一窗口、社會局、衛生局社區輔導團的整併等，提供民眾最適切服務。根據統計，托育一條龍 104 年 7 月開辦至 105 年 11 月底，協力托嬰中心家數由 94 家成長至 111 家，成長 18%；協力托育人員人數自 2,909 人增為 3,390 人，成長 17%；幼兒園入園幼童數增加了 1 萬 4,000 多人，依每 15 名幼生應核配 1 名教保服務人員為計算基準，已創造 900 名多教保服務人員工作機會。另送托協力托育人員或托嬰中心，領取平價托育費用補助累計受益幼童數 105 年迄今達 1 萬 4,486 人；就讀幼兒園領取幼兒學前教育補助者約 4 萬 8,000 多人；弱勢家庭未滿 6 歲幼童領取托育一條龍弱勢家庭育兒津貼者每月則有約 8,000 多人。



新的一年市府將持續提升托育資源，包括 6 月開辦清水托嬰中心、沙鹿親子館及南屯親子館；9 月開辦坪林親子館及托嬰中心；葫蘆墩親子館、英才親子館及大屯親子館於 12 月開辦。而托老部分，市府為落實世代正義，自 106 年起調整每年支付老人健保補助費，補助對象排富，限縮為補助低收入及中低收的老人，每年省下經費約 12 億 3 千多萬，改投入七大老人福利服務方案，包括配合中央推動長照 2.0、長青學苑倍增計畫、共餐、送餐擴大服務、長照人力倍增計畫、敬老愛心卡、假牙補助等；其中最重要的長照 2.0，將從 4 類服務對象增加為 9 項，前後延伸至預防階段、安寧照顧等，服務對象將成長至 44%。

未來市府將持續擴大平價托育的涵蓋率，考量各區托育需求與服務量能，讓偏鄉居民也能得到照顧，並針對父母未就業而自行照顧幼童的一般家庭，研議連結其他托育資源提供服務，規劃居家育兒喘息服務等。托老部分，將檢討閒置之空地與農田，透過獎勵方法，鼓勵無償提供給在地長者認養種植，成為長者農園；另市民反應熱烈的長青學苑，將研擬放寬申辦對象，讓社區都能彼此照顧。

## 社福講堂

### 廢棄校舍活化，學習不再需要課本-「泰平共學村」串連起整個村莊一起學習<借鏡他人>

在新北市的雙溪，曾經有所國小，被山嶺環抱，因為地處偏遠，通往學校的那條路起起伏伏，相傳有老師因為教課的路途遙遠難行所以辭職，而被戲稱為「辭職嶺」，廢校之後，原本充滿歡樂的校園變得荒涼殘敗，沉寂了 17 年的校區，在最近卻悄悄地出現了一群人與社區一同合作，欲帶來一些改變。

#### 學校不只一種，自己的教室自己蓋

這群人喜歡稱呼自己是「暖暖蛇」，取自於閩南話隨處走跳、亂走亂晃的諧音，他們有大有小、四處探索、互相學習。他們是「臺灣親子共學教育促進會」的爸媽和孩子們，他們不在現有體制裡的校園中上課，而是推行共學計畫，視當天的主題在不同的地方大人小孩一起交流討論，尤其希望在自然中培養孩子的觀察力，去認識土地、關懷社會。



921 震災後，因應學校重建計畫而發起的新校園運動，讓現任臺灣親子共學教育促進會的秘書長郭駿武對學校空間開啟了不同的想像。

「在日本笠原小學中，小朋友的洗手臺底下接的不是水管，而是一個個金屬容器，水聲隨著往下流，發出各種不同的聲音。」郭駿武揮舞著手比劃著日本校園如何將「五感教育」中的聽感，運用在校園空間設計上。

四年前，共學團組團去參觀在峇厘島的國際綠色學校，親眼見到由當地的建材、當地的人力打造出的學校，課程規劃中透過學童親身體驗、自己動手做，體悟愛護環境的重要。



受到峇里島綠色學校生態教育的洗禮後，郭駿武又再次想起中原建築系曾光宗老師說的：「如果有機會讓孩子們從頭到尾、從無到有參與一個空間的建設與改造，對孩子們而言將會是一生難得的學習經驗。」

（峇里島綠色學校以在地的竹子和茅草搭建而成的校舍。

圖片來源：[Green School](#)）

## 廢校後，泰平村的未來在哪裡？

這次「暖暖蛇」到了昔日雙溪國小的泰平分班。原建校於 1898 年，1991 年改為分校，1999 廢校至今，泰平分班 1,300 多坪雜草叢生的校地正好提供了這個絕佳的機會。

雙溪區泰平村的雙溪國小泰平分班前身是日治時期雙溪公學校的大平分教場，廢校前是當地重要的基礎教育機構，因此各個聚落從前都有一條通往此地的上學路，這些路徑現在都已人跡罕見。泰平分班就在虎豹潭旁，周遭生態豐富、景觀優美，無論是虎豹溪登山健行步道或是幾條前人行走的古道，都是登山者時常造訪之處。

當年在泰平分班裁撤之後，進一步加速了村中人口外移。兒童漸少，原來村裡的老人甚至還移出照顧孫子，廢校不只帶走了孩童的生氣，連老人也一起帶走了。隨著老一輩凋零，因為廢校，泰平村更產生了廢村危機。

其實先前新北市（當時為臺北縣）政府利用教育局偏遠地區閒置校區活化計畫，有意將泰平分班用地改建成為戒毒輔導村。他們認為這個廢棄多時、交通不便的校區，附近僅零散住戶，正是一個友善隔絕的環境。





但是居民們認為地區正在發展觀光，也不信任戒毒中途之家的管理機制，所以強烈反彈，協調多年未果，市政府只好重新開放招標承租場地，也讓躺在府裡一年的共學團活化廢校計畫書再次被注意。（經由共學團初步整理後的泰平分校校舍。圖片來源：郭駿武）

## 理念與空間一拍即合，在偏鄉駐地開課

於是在 2015 年底，共學團與市政府簽了約，正式將校地承租下來。從新校園運動的經驗中，一個學校建立的過程和成敗，社區扮演著重要的角色，郭駿武說，居民的意見需要被滿足，例如居民會希望學校有操場，好讓他們有空間可以運動。學校與社區，就像命運共同體，彼此脫不了干係。

所以，暖暖蛇們想的不是成立一個體制外的學校，而是創造一個人人可以參與的共學生活。進駐這裡不只是做廢校活化，還要挖掘在地文史和產業價值，而教育，是個不斷前進過程、是搭起社區關係的橋樑，他們要做的，是結合在地資源一起打造一個泰平共學村。

然而第一個碰到的問題，很現實地，就是經費不足。「我不想讓孩子從小就覺得，沒有錢就辦不了事！」郭駿武認真地說，即使他知道，在現實社會中，很多有價值的事，的確都缺乏了資金。所以，秉持著最初要從無到有打造一個空間的精神，暖暖蛇們必須具備解決問題的能力 - 他們要自己動手、邊做邊學。探險組先發！號召專業資源結合在地參與。

首先成立了探險組，有工程經驗的共學團爸爸，率先帶著幾個家庭進入斷垣殘壁的校區中，看看哪裡還可以再利用、哪裡需要清理，共學團的課程也乾脆移師到泰平村，從臺北到雙溪的路程開始，火車上的走讀小教案先讓孩子對泰平村有基本的認識；各式各樣由共學團家長們開設的工作坊，因為空間的需求而生，像是從事水電工作的爸爸準備開設水電工作坊，教大家親自動手作，甚至連孩子的爺爺（防水師傅）也出動了。

在共學團勞動課程中，低年級開始收拾雜草，清污泥水溝；中年級負責砍草，清理大型廢棄物，搬較重的廢棄物；高年級與國中部則拿著鐮刀、鏟子，協助各項工作的進行。各領域的教學設計及教案發想都在進行籌備，一切就像大自然的運作，大家彼此共生共存，分工合作。





(共學團的大人和小孩一起動手清理校園空間。圖片來源：郭駿武)

而當地村落的居民也提供強大的協力支援：當地無毒食材的餐點，和無形、口耳相傳的地方文史。在共學村，以前是泰平分校校友、後來成為管理員的阿公會帶著暖暖蛇們邊講古邊走趟上學之路，看看石頭屋、石頭橋，也可以

在雙溪泰平壽山宮主委帶領下，了解椴木香菇的栽種以及水梯田復育的田野踏查！每一次的主題課程，皆由當地耆老搭配原來年級生活導師的對話教學，帶給孩子們保有好奇心、刺激思考、擴展視野的影響。

### 創造一個屬於「我們」的生活

這樣的打造共學村的路，隨著與臺灣千里步道協會合作完成鋪往校舍的小徑，逐漸成形。而作法都源於他們對共學村訂下的四個重要目標：在地參與、親子自主學習、自主學習交流基地、生態家園。

他們希望克服對學習的自我侷限，透過體驗，傳達自主學習的實驗精神與作法，並與社會分享交流，不分體制內外大家都能參與其中，未來也會以工作假期方式招募人力，他們相信唯有身體力行、生活在其中，才能真正感受到人的溫度。



泰平共學村緊密地結合在地人文自然精神，以共學教育活化廢棄校舍和串連社區群體，這樣一個新的團體進入社區，共同創造了屬於「我們」的生活的模式，或許正是目前廢校活化應該具備的核心價值。

(泰平村的自然人文資源就是最好的教材。圖片來源：郭駿武)

全文轉載自眼底城事，原文標題：這裡的小孩上課不是在教室排排坐，他們在社區中觀察走跳，於鄉村廢校創造共學生活 - 專訪共學團召集人郭駿武

<作者 YuLi Chen，文章轉載自社企流>

## 衛福勞政小天地

### 預防摔跌意外，宣導長者防跌妙招

年前發生臺泥董事長辜成允從樓梯跌落不幸去世的憾事，引發民眾對公共場所樓梯安全的關心。市府表示，公共場所業者應檢視樓梯兩側是否設置扶手，地面應有防滑措施，以加強樓梯環境安全外，因超過半數的老年人曾在家中跌倒，建議重新檢視居家環境安全，長輩平常也可藉由運動活絡四肢，加強肌力、柔軟度和身體平衡，預防跌倒保平安。

根據衛生福利部統計，「事故傷害」在 104 年國人十大死因中排名第 6，其中老年人跌倒致死占事故傷害死亡的第 2 名；有調查也顯示，約有 56% 長者曾經在家裡跌倒，而最常跌倒的地點是在家中家具旁、淋浴間或廁所等較為溼滑的地方，戶外地點跌倒則常發生在路邊、有高度或坡度的地面。

造成跌倒的危險因素可能為身體狀況、疾病用藥及環境 3 個部分。由於長者肌肉力量與平衡感明顯比年輕人低，容易產生走路不穩、關節疼痛等情形，因此包含視力不佳、步態不穩等與身體狀況相關的危險因子，可能導致跌倒的意外發生。此外，生病時使用鎮定藥物或合併多種藥物，以及雜物滿地、光線昏暗、濕滑板及散落電線等危險環境，都是可能造成跌倒的原因。

「跌倒是可以預防的」，只要做出一些小改變，就可以讓長者避免陷入跌倒的危機。建議長輩平常應運動活絡四肢，活動時應穿合身衣著、防滑鞋底，並適時使用助行器或拐杖，而在環境安全上，首重階梯邊緣標示、防滑膠條，以及樓梯邊是否有堅固且易於握的扶手與良好照明，尤其年關將近，市民可在居家環境大掃除時，可重新檢視居家環境的安全性。

至於公共場所的防跌安全方面，由於現行建築物公共安全檢查簽證及申報中，樓梯檢查項目僅包括步行距離、樓梯及平臺淨寬度、直通樓梯總寬度、迴轉半徑等項目，但並無查核「扶手」或「樓梯止滑度」且並無相關罰則，未來是否列入安檢項目，內政部營建署將再進行研議。

市府呼籲公共場所業者應自主加強檢視樓梯環境安全，樓梯兩側應有扶手，地面應有防滑措施；行動不便或年長者於公共場所消費時，除應注重逃生動線外，也應視其本身條件，搭乘如電梯、手扶梯等適當承載運具，以避免類似憾事再發生。

## 便民服務-綜合宣導

### 市府整併失能老人及身障者居服員服務，簡化申請更便民

---

為便利同時有照顧老人及身障者的家庭需求，市府自 106 年起整併居家照顧服務員服務內容，讓兩者申請合併，家中同時有失能老人及身障者，只需透過一個團體或單位提出申請即可獲得兩項服務。

隨著高齡時代來臨，同時有申請照顧失能老人及身障者的居家照服員需求的家庭越來越多，以往因身障者居服員與失能老人居服員，分屬不同的團體，使得家中同時有失能老人及身障者的家屬，需分別向兩個單位提出居服員申請，較不便民。

市府聽到了民眾的需求，為減輕民眾負擔，以往居服員可能只受過照顧老人或照顧身障者的其中一項訓練，自 106 年起市府要求居服員需學習兼具兩種照顧技術，並從源頭整併居服員的兩項服務申請，未來家屬只需透過單一窗口申請，即可找到能同時提供兩種服務的居服員到宅服務，另一層面，對居服員而言，可以整併到一個家庭同時服務兩人，時間調配較便利，也節省交通往返時間。整併後服務更有彈性，居服員可進行走動式服務、居家喘息服務，家屬也可提出自費性服務需求，讓受照顧者獲得更多元的服務。

為讓居家照服員的服務更在地化，將 14 區設有居服員服務單位增加到 17 區，有些區域若需要照顧的老人及身障人數較多，則設置 2 個團體或單位分擔量能，因此 106 年起，居服單位已增加到 22 個團體和單位，讓有需要的家庭，都可就近選擇服務的團體或單位得到即時服務。

## 便民服務-樂活焦點

### 「性平大會考~婦權科舉、臺中趕考」大型宣導活動

---

【活動時間】106 年 3 月 5 日(週日)上午 9 時至 12 時

【活動地點】臺中孔廟 (北區雙十路二段 30 號)

#### 今年首度仿古代科舉三段試

在至聖先師的見證下，考生頭戴狀元帽、振筆疾書、連中三元、金榜題名！

※活動前寄送性平大補帖，讓您輕鬆考滿分

※性平大會考需事先報名，2 人一組，考試後各贈【性平狀元小書包】及【性平及格證書】乙份！

※歡迎穿著古裝 cosplay！臺中趕考 ~ 中狀元！

活動當天還有精彩舞臺表演、趣味闖關、摸獎.....等，完全免費！

歡迎全家大小踴躍與~

活動臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/taichung.genderfriendly>



**性平大會考**  
3月5日(日) 上午9-12點  
臺中孔廟 (北區雙十路二段30號)  
兩備場地請查詢粉絲專頁

性平大會考(需事先報名) 2人一組，  
完成考試後贈「性平及格證書」及限量版「性平狀元小書包」各乙份！  
有精彩舞台表演、闖關、摸獎等、活動免費，採自由參加及事先報名。

【主辦單位】 臺中市政府社會局 【承辦單位】 中華民國書香關懷協會

【洽詢電話】04-23179777 【E-mail】r2041@ms18.hinet.net 臺中市婦女權益與性別友善政策宣講 加入粉絲專頁按

本活動歡迎  
導盲犬進入