

臺中市兒童及少年福利與權益保障促進委員會 103 年度（第二屆）

第 1 次會議紀錄

壹、開會時間：103 年 6 月 13 日（星期五）14 時 00 分 記錄：吳翊菱

貳、開會地點：本府臺灣大道市政大樓文心樓 303 會議室

參、主席：徐副主任委員中雄

肆、出(列)席人員：詳如簽到表

伍、主席致詞：(略)

陸、報告事項：

(一)小組會議紀錄：(詳會議手冊第 4 頁)

(二)前次會議列管事項辦理情形：

編號	案由	主辦單位	辦理情形說明	決議事項
1001207-01	有關建立「中區多元性別文化教育活動中心」以落實青少年多元性別平等教育乙案，請教育局針對性別平等教育及性教育之宣導與推廣研議創新作法；另請社會局協助連結其他資源。	教育局 社會局	教育局： 一、為深化性別平等教育之意識，本局於 103 年本市推動性別平等教育實施計畫中，增列以戲劇方式宣導性平議題，並錄製戲劇展演成果影片，提供本市各國中小學作為性別平等教育教學媒體，俾使各校教師於教學現場靈活運用。 二、本局訂 5 月 28 日邀蔡委員盈修及青諮小組召開建立「中區多元性別文化教育活	1. 教育局繼續列管。 2. 社會局解除列管。

			動中心」研議會 議。 社會局： 一、協助社團法人 台灣基地協會申 請本市公益彩券 盈餘經費大額補 助，申請社工督 導人力1名，以 宣導及推廣多元 性別議題。 二、協助宣導中台 灣同志遊行。 三、委託社團法人 台灣基地協會辦 理臺中市少數性 別/傾向諮商方 案，協助有心理 壓力、適應困 難、負面情緒等 青少年進行心理 諮商。	
1001207-07	針對兒少新法中跨 局處議題由各相關 主責局處輪流進行 專案報告，另就業 務權責範圍內與民 間結合宣導兒少新 法，並納入專案報 告。	社會局 教育局 新聞局 勞工局 <u>衛生局</u> 文化局 民政局	本次專案報告由 衛生局提報，詳如 本會議手冊第19 頁。	繼續列管。
1011214-05	改善臺中市地下道利 用情形，減少治安死 角，同時塑造城市意 象、凸顯在地特色。	建設局 文化局	建設局： 本局於102年度 於東海大學人行 地下道彩繪美化 牆面及配合在地 景觀意象設置鋼 板造型圖樣，具地	1. 建設局繼續列 管。 2. 文化局解除列 管。

			方特色及景觀美化(如第 37 頁附件一)。 文化局： 業於 102 年 4 月 30 日參與忠明國小人行地下道現場會勘，並於 102 年 7 月 18 日針對建設局委託之廠商規劃案函復本局建議事項，請參考本局建議事項辦理，後續案移建設局本依權責辦理。	
1020412-01	有關本市休閒、文教、交通、餐飲等消費場所或設施兒童優惠措施改以年齡為優惠依據乙案，請各單位向所屬業者宣導，並提供辦理情形。	法制局 經濟發展局	法制局： 於 102 年 12 月 27 日以中市法消字第 1020024804 號函請經發局及衛生局加強宣導及輔導本市餐飲業者統一兒童優惠措施，以避免標準不一而衍生消費糾紛(如第 39 頁附件二)。 經濟發展局： 本局於 103 年 1 月 2 日以中市經商字第 1020059553 號函請臺中市商業會、各大百貨公司及知名連鎖商家參酌交通部觀光局「觀光遊樂業兒童票之認定與	解除列管。

			收費標準」在案。	
1020412-09	學校未按課表上課影響學生受教權乙案，建請改善。	教育局	一、102 學年度本市市立各國民中學教學正常化之訪視，本局業於 102 年 10 月底辦理完畢，並針對各校教學正常化訪視各校共同應改進缺失，於 103 年 1 月 3 日中市教中字第 1030000108 號函請各公私立國中小確實檢討改進。 二、檢附教學正常化視導紀錄表（如第 40 頁附件三）。	解除列管，請教育局於小組會議報告「教學正常化視導檢核指標及該校列為限期改善者說明追蹤輔導狀況」。
1021204-01	有關本委員會工作報告擬新增工作內容，提請討論。	社會局	本局已修正工作報告格式，並於 103 年度召開小組會議時於 103 年 3 月 13 日中市社婦字第 1030025752 號函及 103 年 4 月 3 日中市社婦字第 1030033440 號函請各單位依修正之工作報告填寫辦理情形。	解除列管。
1021204-02	為提升本市兒少福利服務措施品質，擬於每次會議召開前，就本委員會各局處之業務分組進行質與量之指導，提請討論。	社會局	103 年衛生與福利組會議於 4 月 25 日召開，勞動教育暨權益發展組於 5 月 16 日召開，會議紀錄如第 4 頁至	解除列管。

			第 9 頁。	
1021204-03	機車違規停放。	交通局	本局業於 1 月 20 日簽奉本府一層核准不予提報道安會報討論，並於 1 月 29 日以中市交停規字第 1030004741 號函請社會局解除列管。	解除列管。
1021204-04	安心逛街專案-提升一中商圈品質，改善交通及衛生問題。	經濟發展局	本局業於 102 年 11 月 29 日邀集相關單位召開「一中商圈封街試辦及環境改善相關措施及配套研商會議」，會議決議封街之實施因仍需考量當地居民意願、停車問題及公共安全等，後續將再全面評估；本局並於 103 年 1 月 8 日函請交通局邀集相關單位會勘，建議設立「人行道禁止停車」告示牌，以促成一中商圈行人友善購物環境，交通局業於 103 年 1 月 23 日邀集臺中一中、建設局、警察局第二分局、北區區公所、新北里里辦公處及本局辦理現場會勘，惟經交通局分析考量	解除列管，請經發局於小組會議提出改善計畫。

			一中商圈機車停車需求，結論為不宜增設禁停告示牌面，擬再次邀集相關單位研議提升一中商圈品質。	
1021204-06	青少年健全身心發展與休閒空間改善計畫。	教育局 都市發展局 文化局	教育局： 一、本市訂有「臺中市立高級中等以下學校校園場地開放使用管理辦法」，各校依據該辦法自訂校園開放管理辦法及校園開放時間，於每日早上、傍晚及例假日均有開放時段，民眾、兒童及青少年均可於開放時間內於校園開放空間使用場地及遊戲、體育器材。 二、本局所轄之社會體育運動場館，提供青少年從事各項類型的運動，鼓勵青少年建立運動習慣及多元休閒興趣，促進青少年身心健全發展。目前規劃興建之國民運動中心，將提供價格合理的運動設施，讓青少年有更多元	解除列管。

			的休閒空間。 都市發展局： 本局配合相關目的事業主管機關辦理為健全青少年身心發展與休閒空間改善所需用地之變更審議(含都市計畫及非都市分區變更開發許可)，以及倘有都市計畫土地分區不符使用之情形，納入都市計畫通盤檢討研析變更，或依都市計畫法第 27 條規定，由需用土地人提供變更計畫書圖草案送本局辦理變更都市計畫事宜。 文化局： 一、本市設有大墩文化中心、葫蘆墩文化中心、港區藝術中心及屯區藝文中心，皆有藝文展覽空間，展覽多元，適合青少年欣賞，並經常舉辦適合青少年之講座、研習等相關藝文活動。 二、除文化中心外，本市於民俗公園內設有臺灣民俗文物館，提供青少年多樣化	
--	--	--	--	--

			休閒藝文活動空間。 三、本市各區圖書館設置青少年閱讀專區或專櫃，提供適合青少年閱讀之讀物。本年7月至9月各區圖書館並以青少年為主題舉辦一系列閱讀推廣活動，讓青少年朋友有一個歡樂豐富的暑假。 四、本局每年9月於文心森林公園及圓滿戶外劇場舉辦「搖滾臺中」委託區公所利用戶外公共空間舉辦「逍遙音樂町」及10月份於市民廣場及草悟道舉辦「爵士音樂節」等活動，適合青少年參與，且拓展藝文場地，鼓勵青少年走出戶外，踴躍參與活動。 五、本市目前有4個塗鴉示範區，分別位於建國北路一段、大里區甲堤路水泥圍籬、太平區旱溪東路一段與精武路交接處防洪牆	
--	--	--	--	--

			以及中科路與高速公路交會處，以合法、開放的創作空間，提供青少年自由創作平臺。	
1021204-07	市區單車環境改善。	交通局	本局已持續辦理市區自行車道維護及改善工程，102年計派工19次，以提供安全、舒適之自行車騎乘環境。	解除列管。

柒、兒少新法專案報告-衛生局：(詳如會議手冊第19頁)

一、洽悉。

二、委員建議如下：

(一)兒童少年就診身心科逐年增加，請加強兒童及少年心理衛生支持網絡。

(二)強化附設兒童遊樂設施安全管理人員培訓外，請加強宣導公共場所環境衛生。

(三)透過醫院之門診及急診，統計本市兒少意外事故相關資料。

捌、討論提案：

提案一

提案單位(人)：社會局

案由：有關本市訂定之兒童優惠措施擬請統一優惠標準，提請討論。

決議：(一)有關本市兒童藝術館提供兒童優惠措施，建請文化局納入委員意見研議酌收費用或甚至免費之可行性。

(二)公營游泳池部份，請教育局統一兒童優惠措施；其餘民營及公設民營部份，由各主責單位自行研議。

提案二

提案單位(人): 青少年市政諮詢小組

案由: 十二年國民基本教育之免試入學方案中有關「服務學習」項目, 其服務內容性質、時數認證機制以及志工管道之取得, 恐與服務學習時數公平性相違背, 提請 討論。

決議: (一)有關國教署召開 12 年國教推動檢討會議決議及檢討意見, 請教育局於下次會議報告。

(二)請社會局函文教育部, 建議服務學習時數不列入免試入學之 計分項目。

提案三

提案單位(人): 青少年市政諮詢小組

案由: 建請加強勞動權益宣導, 使青少年能夠充分了解相關權益。

決議: 請勞工局會同教育局邀請青少年市政諮詢小組研議多元宣導方式。

提案四

提案單位(人): 青少年市政諮詢小組

案由: 有關委員建議依工作報告各項福利與權益分類, 由相關主責單位撰寫年度計畫乙案, 提請討論。

決議: 照案通過。

玖、臨時動議: 無

拾、散會: 16 時 10 分