臺中市114年社區照顧關懷據點人力資料庫

若有想洽詢的師資請詢問

臺中市第二區社區照顧關懷據點輔導團(靜宜大學),

聯絡人: 古社工; 聯絡電話: 04-26328001#17944

相關講師費及材料費用由講師與社區照顧關懷據點共同協議。

講師名字	課程類型	課程類型
王妙靈	樂活體能班 美姿體態班	本課程專為55歲以上學員設計,透過系統化漸進訓練提升肌力、核心穩定與心肺耐力,預防肌少症並改善生活品質。結合音樂節奏、團體互動與健康知識分享,增強運動樂趣與健康素養。課程為12週規劃,從基礎到進階,涵蓋抗阻訓練、平衡協調、有氧體能,確保安全與成效。每堂課包含暖身、主訓練、互動遊戲與健康分享,促進學員身心健康,建立長期運動習慣。
吳黎如	樂活體能班 繽紛手作班	★做一做:手部精細動作的強化訓練,刺激腦部思考活路激發創作力,透過繪畫及手作學習提升專注力、創作力和耐心度,並學習欣賞讚美他人作品。培養美感將藝術融入生活,充分運用於日常生活上,進而體會生活樂 趣提升對自我的認同和信心。 ★動一動:快樂的歌唱,動動身體妞妞腰和我一起開心地舞動吧! 那些耳孰能詳的歌曲,聽著旋律跟著哼唱,加上簡單的舞蹈動作,不僅是對認知的強化訓練更是能活絡筋骨、舞動健康、增加人際間的情感熱絡。
李怡慧	樂活體能班美姿體態班	拳擊有氧與彈力帶增肌訓練:透過拳與踢的練習,拳擊有氧能改善心肺功能,增加胰島素的敏感度,踢法特別提升平衡感、幫助預防跌倒;在拳打腳踢的組合中熱情吶喊、活力滿滿。彈力帶肌力訓練,幫助預防肌少症與矯正駝背。 瑜珈柔軟操與鼓棒節奏訓練:介紹全身肌群的伸展方式與瑜珈體位,根據學員的體能使用啞鈴等輔具,課程以和緩的呼吸來引導練習,著重正確執行以減少運動傷害,達到通體舒暢的目標。鼓棒打擊歡樂地律動、隨著音樂呼喊,增加上下肢協調性與自信心。
馬敏華	繽紛手作班 懷舊治療	藉由早期物件的提供,開啟長輩們記憶的連結,輔以影片重溫舊時光,讓物件的歷史與文化點滴,透過遊戲模式與引導,建立長者們與物件的互動更聯想其中的故事,以此豐富個人自傳與記憶拼圖。運用影印相關物件的學習單給長輩們釋放情感並收集成冊,再選幾個篇章延伸手作課程,期許懷舊治療課程給長輩們療癒身心,並達到手眼腦並用的課程效益。

陳淑卿	音樂照顧(音樂輔療)	此課程為「音樂照顧」,有別於一般音樂律動或音樂體適能,利用音樂讓參加的長者能在活動中引發身體的動作,增進身體各部位動作的協調,並透過各項樂器合奏獲得參與活動的興趣及共同完成的成就感。 課程所運用的曲目有世界名曲、古典樂曲、國台語歌曲、外國歌曲,利用各種樂器或身體樂器的合奏/帶動,使參與的長者願意隨音樂增加自我身體的活動,並能透過音樂的聆聽使心靈受到愉悅的照顧,並在音樂活動中提升人際互動達到自信、自我肯定與認同,最後以靜心音樂幫助參加者引發正面思考、感覺被重視與被關懷,有自信地的面對老化,活躍健康生活。
陳珮甄	樂活體能班 美姿體態班 動態運動+靜態手作	 樂齡瑜珈肌力伸展 樂齡皮拉提斯 樂齡體適能有氧肌力伸展 動態運動+靜態手作
彭代華	樂活體能班 繽紛手作班	真齡活巧手作齡活巧手作課程簡介:靜態手作課程搭配運動及律動課程 推動愛惜資源環保再生觀念,利用回收的環保物品(瓶罐.紙盒容器.種子.碎布頭.等)以及複合媒材,設計出簡單實用的生活手作品,教導長者學習拼布、黏土、彩繪、紙藝、蝶古巴特等多元手工藝品創作為主軸,並搭配健康促進律動,讓社區長者輕鬆快樂的動動手、動動腦、動動身,預防失智及促進身心健康,而且可將自己創作的手作品帶回家美化居家環境及生活實用,實屬最令社區長者們樂齡舒活的快樂學習課程。
王素慧	繽紛手作班	這次課程學習主題是以粘土、拼貼各種造型製作,由基礎慢慢進入進階,一周一周的晉升程度,讓學員了解粘土如何成型、怎樣去做拼貼、最後將粘土和拼貼這些元素去做結合成品,他的可塑性是變化萬千,學員從開始製作到完成時可運用手部肌肉又可活化腦部思考,並能在家人和朋友中得到肯定和讚美,生活可以更有尊嚴及自在,並且因心態和生態保持樂觀,身體也可保健康,生命期延長,延緩及減低失智症的到來.

	T	1
黄今儀	音樂帶動 肌力體適能 敲擊體適能	1.音樂帶動: 音樂帶動課程結合音樂、節奏與動作,透過富有節奏感的活動來提升 身心健康。根據音樂的節奏做出不同動作,如拍手、踏步、揮手、擺 動等,以提升心肺功能與肢體協調能力。也會設計團體遊戲或合作動 作,增加樂趣與社交互動,在輕鬆愉快的氛圍中運動。 2.肌力體適能: 肌力體適能課程專注於提升肌肉力量、耐力與身體穩定性,適合希望 增強肌力、尤其是銀髮族的體力增強、肌肉不流失或提升運動量的 人。使用彈力球、彈力帶、等方式進行阻力肌力訓練。 3. 敲擊體適能: 敲擊體適能結合音樂敲擊與運動訓練,透過鼓棒或其他打擊樂器來提 升心肺耐力、節奏感與全身協調性。學習基本的敲擊技巧,如用鼓擊 前線肢體協調與反應速度,增強參與者的團隊合作與默契。 誤程內容多元希望能讓學員能從陌生到互動再到熟悉,大家一起互相 鼓勵彼此關心,能增加運動的次數,並經由活動能活絡長者之間的人 際關係、提升自信感、成就感、增加生活樂趣、促進身心健康,體能 增強、肌肉不流失、提升生活品質、活躍老化,延緩長者失智失能。
廖秉儀	樂活體能班 繽紛手作班	本課程為靜動態穿插,課程之進行著重以運動、手指操、桌遊、手作、音樂律動引導,於課程中以增進參與者認知、生活功能的訓練、強化認知、人際互動,提升社交能力、增進感官運用,以期能減緩感官退化及強化高齡者的身心狀況與功能。
陳碧蓉	樂活體能班 繽紛手作班	長者健康養生觀念需求提升,適當的運動+手做對高齡者更有助益,運動可以舒筋活骨及手做可活化腦細胞預防及延緩腦力退化。課程設計分為:動態為主(活力舞蹈or音樂律動or樂活鼓棒敲擊有氧等)。靜態為主(編織or種子/植栽or黏土手作DIY等)。亦可動態+靜態互相搭配。運動前先帶2~30分鐘暖身操,可減少預防運動傷害:主要活動可藉音樂陶冶性情,隨著美妙的音樂,伴著輕快的舞步,從每一首音樂變化不同舞步達到運動外,提高心肺功能的同時,達到身心健康目的。高齡者延緩老人痴呆發生,可透過一些桌上遊戲學習來啟更多智能和心理的技巧! 手作DIY的好處很多,透過個種手法並提供適當適時的教導,不但能夠訓練高齡者手腦靈活度,促進多思考以刺激他們的靈活度及活化腦力。也可與他人拉近距離,增加彼此的人際互動及社會參與力。

手機有藝思:讓長者熟悉手機操作,課程與生活經驗連結,從手機基礎操作,到生活中實用的APP,並融入防詐騙、健口操、防失智…等核心課程。 樂活體能班 美姿體態班 繽紛手作班 媒體素養手機課程 程來生命繪本:設計音樂律動及延緩老化肢體運動,融入樂齡核心課程,在動靜穿插教學中,創作個人獨一無二的生命繪本。 銀齡樂活敲打趣:利用懷舊老歌結合節奏律動,自製環保樂器開心敲 打玩音樂,讓長者們能夠樂在學習忘記年齡,開心參與。
